УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ д/с №27 «Надежда»
_____Н.В. Столярова

Столярова Надежда Владимировна

Подписано цифровой подписью: Столярова Надежда Владимировна
Дата: 2023.04.10 14:17:44 +03'00'

Отчет о результатах самообследования
ГБДОУ детский сад №27 Московского района
Санкт-Петербурга «Надежда»
за 2022 год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование (в соответствии с уставом) - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 Московского района Санкт-Петербурга «Надежда».

Введено в эксплуатацию в 1963 году. С 1976 года функционирует как учреждение для детей с нарушениями слуха.

ГБДОУ д/с №27 расположен в Московском районе Санкт-Петербурга на улице Варшавской, д. 47, к. 3, лит. А

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Телефон Образовательной организации: 8 (812) 374-09-42

E-mail: ds27msk@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: http://ds27nadezhda.ru

Учредитель: Администрация Московского района

Адрес: Московский пр-т, д. 129

Глава Администрации Московского района: Ушаков Владимир Николаевич

e-mail: tumos@gov.spb.ru

Вблизи детского сада расположены: ГБДОУ №6, ГБДОУ №8, ГБДОУ №10, ГБДОУ №12, ГБОУ СОШ № 495, ГБОУ СОШ № 496, Центральная районная библиотека им. К.Г. Паустовского, детская школа искусств им. Е.А. Мравинского.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 Московского района Санкт-Петербурга «Надежда» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- И другими нормативно-правовыми документами РФ с сфере образования, а так же локальными актами учреждения.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- Дни открытых дверей;
- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей (очный и дистанционный формат);
- участие в районных и городских мероприятиях;

Детский сад посещает 57 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.
Количество групп - 5.
5- групп компенсирующей направленности:
-I младшая группа (с 1,5 до 3 лет);
• II младшая (с 3 до 4 лет);
• средняя (с 4 до 5 лет);
• старшая (с 5 до 6 лет);
• подготовительная (с 6 до 7 лет);

Количественный состав групп:

• 1 младшая группа – 10 воспитанников;
• II младшая - 10 воспитанников;
средняя -13 воспитанников;
старшая -12 воспитанников;
подготовительная 13 воспитанников;
55 детей - инвалиды детства по слуху, 34 девочки и 23 мальчика.
Режим работы детского сада:
5-дневная рабочая неделя. Выходные и праздничные дни (суббота, воскресенье).
Все группы с 24 часовым пребыванием детей. Функционируют с 7.00 понедельника до 19.00 часов пятницы.

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 Московского района Санкт-Петербурга «Надежда» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, часть родителей имеют статус инвалидов детства по слуху.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 27 Московского района Санкт- Петербурга «Надежда» осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- Трудовыми договорами (эффективный контракт) между администрацией и работниками.

Локальными актами

- Штатным расписанием.
- Документами по делопроизводству ДОО.
- Приказами заведующего ДОО.
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО.
- Правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся ДОО.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.
- Положением о Совете родителей.
- Положением об Общем собрании работников образовательного учреждения.
- Положением о Педагогическом совете.
- Положением о ППк.
- Рабочими программами воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления ГБДОУ№27

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО, Федеральным законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Формами самоуправления детским садом являются:

• Общее собрание работников образовательного учреждения ГБДОУ;

• Педагогический Совет ГБДОУ.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мне родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы: - совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: В ГБДОУ детский сад № 27 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса; эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля; эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 48 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический персонал - составляет 46% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий ДОО Столярова Надежда Владимировна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 45 лет, звание Почетный работник общего образования РФ.

Часы приема: Вторник: 16^{00} - 18^{00} , Среда: 15^{00} - 18^{00}

Заместитель заведующего по административно хозяйственной части:

Холоденко Галина Юрьевна

Телефон: 374-09-42

Режим работы: понедельник-пятница: 10^{00}-18^{00}

Заместитель заведующего по воспитательной работе:

Каспарьян Мария Евгеньевна

Телефон: 374-09-42

Режим работы: понедельник-пятница: 9^{00}-17^{00}

Адрес электронной почты: vr@ds27nadezhda.ru

Старший воспитатель – Иванова Екатерина Александровна.

Педагогический процесс в ГБДОУ д/с № 27 «Надежда» обеспечивают **специалисты**:

учителя-дефектологи с высшим специальным педагогическим образованием: Карасева Наталья Юрьевна ВКК, Гаврилова Юлия Александровна ВКК, Родионова Мария Юрьевна ВКК, Смирнова Анна Андреевна ВКК, Гладченко Ольга Витальевна ВКК.

Педагог-психолог: Мальцева Наталья Игоревна, 1КК.

Музыкальный руководитель: Бурмистрова Ольга Михайловна ВКК.

Инструктор по физической культуре: Соболева Светлана Владимировна ВКК

Медицинский блок:

Врач невролог - Ручина Сюзанна Сергеевна.

Медицинская сестра - Новицкая Вера Федоровна,

Медицинская сестра по физиотерапии - Бурлак Людмила Александровна ВКК.

Медицинская сестра по массажу - Тишкина Ольга Николаевна вторая КК.

Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества

По вопросу эффективности управления следует отметить:

- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;

-эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;

-эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;

- положительную ориентацию материально-технического оснащения.

Основные задачи

Целью ДОО является всестороннее формирование личности ребенка с ОВЗ (нарушениями слуха) с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение его социализации и готовности к школьному обучению.

Основными задачами образовательного процесса ДОО являются:

• охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- создание условий для коррекции и развития речи и слуха, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- взаимодействие с семьей для включения родителей в воспитательную работу учреждения.

- повышение квалификации сотрудников ДОО с учетом новых нормативных документов, методик и технологий.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В учреждении трудятся 22 педагогических работника. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров, все сотрудники повысили свою квалификацию, обучаясь на курсах АППО СПб и ИМЦ Московского района:

- с высшим педагогическим – 15 человек (68 %)
- со средним педагогическим - 7 человек (32%)

Распределение педагогов по стажу работы

В течении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров, все сотрудники повысили свою квалификацию, обучаясь на курсах АППО и ИМЦ Московского района, дистанционные образовательные ресурсы.

В детском саду работает 1 старший воспитатель, 13 воспитателей, 5 учителей – дефектологов, 1 музыкальный руководитель, 1 руководитель по физической культуре, 1 педагог-психолог.

Распределение педагогов по образованию:

- высшее образование – 15 педагогов (68%)
- среднее специальное - 7 педагогов (32%)

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая категория - 15 человек (68%);
- первая категория – 4 человека (22%);
- соответствуют занимаемой должности – 1 человек (4%);
- без категории – 2 человека (9%)

Распределение педагогов по стажу работы:

До 5 лет - 5человек (23%);
От 5 до 10 лет 1 человек (5%);
От 10 до 15 лет 5 человек (23%);
От 15 до 20 лет 2человека (9%);
Свыше 20 лет 9 человек (40 %)

Сотрудники ГБДОУ награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога.
- нагрудным знаком и премией Правительства Санкт – Петербурга «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 2 педагога
- нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 педагог;
- Почетной грамотой Министерства образования – 2 педагога.

Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

Педагоги ДОО имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых районных мероприятиях, в детском саду на семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д., а так же самостоятельно проводить свое самообразование.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

• педсоветы,
• теоретические и практические семинары,
• дискуссии,
• выставки,
• круглые столы,
• смотры-конкурсы,
• творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе в 2022 году - все педагоги работали по основной штатной должности.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по внедрению Программы воспитания.

В детском саду широко практикуется самообразование (в соответствии с индивидуальными планами). Внутри педагогического коллектива организована система просвещения педагогов в области стратегии образования на современном этапе. Особое внимание уделяется вопросам тематического планирования образовательного процесса, мониторинга, игровым и поисково-познавательным технологиям, организации предметно-развивающей среды.

Педагоги выступали на конференциях, семинарах и круглых столах:
- Городской научно – практический семинар «Адаптация образовательной среды для дошкольников с нарушениями слуха» СПб АППО;
- Всероссийский семинар «Творческая активность в образовании»;
- Всероссийский семинар «Программа воспитания в детском саду или воспитание маленького гражданина большой страны»;
- Всероссийский семинар ««Шесть П» и «Четыре К» как инструмент реализации кластерного проекта жизни»;
- Всероссийский семинар «Адаптация дошкольников с синдромом гиперактивности к детскому саду»;
- Всероссийская конференция «Дерево познаний, или Путь к ответу на трудный вопрос»

Также методические разработки и статьи наших педагогов представлены на сайте учреждения (на страницах педагогов), группе ДОО вконтакте, педагогических порталах.

Вывод: ГБДОУ № 27 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, являются членами городского методического объединения учителей-дефектологов, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников с нарушением слуха.

Анализ и оценка программы развития

Принята 22.12.2020 года и утверждена новая программа развития ГБДОУ № 27 «Надежда» на 2021-2025 годы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач (проектов) и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Цель деятельности учреждения: построение целостной, систематической, слаженной, высококвалифицированной работы всех специалистов и педагогического состава ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком с ОВЗ дошкольного детства, осуществление необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе. Формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социализация и адаптация ребенка к современным реалиям жизни.

Задачи ДОУ на 2022 год

1.Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, путем реализации оздоровительной работы и физического развития воспитанников. Создание полноценных специальных условий в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для

обучающихся с ОВЗ и перечнем мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей – инвалидов.

2. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитания в процессе педагогической деятельности с детьми с ОВЗ (нарушениями слуха).

3. Внедрение технологий и проектов необходимых для осуществления необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, социализация и адаптация детей с нарушениями слуха к современным реалиям жизни.

4. Консультационная психологическая помощь и построение системы работы с родителями с применением информационно-коммуникационных технологий, сети Internet.

5.Взаимодествие и активная работа с социальными партнерами с применением сети Internet и дистанционных форм взаимодействия.

Материально-техническое обеспечение ДОО

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет психологической разгрузки и БОС - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор - 1
- кабинет физиотерапии и водно-оздоровительных процедур — 1
- кабинет масажа-1
- спальня – 1

Все кабинеты и групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными и психо-физическими особенностями развития воспитанников, СП и ФГОС. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов для коррекции детей с особенностями развития..

В настоящее время в ДОО проводится постоянный мониторинг и пополнение предметно-развивающей среды с учетом реализации ФГОС.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Организовывались выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания, активно используется интерактивный портал "Образование".

Педагогический процесс обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном количестве и в соответствии с программами.

Педагоги и учителя-дефектологи используют в образовательной работе с детьми компьютерные слухо-речевые классы, инфракрасные усилители звука, индивидуальные слухотренажеры, интерактивные доски и интерактивный стол.

Педагоги обеспечены ресурсно-информационной поддержкой в виде нормативных документов, методической и справочной литературы, изданий периодической печати, детской художественной литературы, фотоматериалов, видеоматериалов, электронных ресурсов. Компьютерные технологии используются в процессе повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в ходе методических мероприятий. Педагоги активно создают и представляют компьютерные презентации, проекты, отчеты, диаграммы и схемы, фотовыставки, печатные материалы. Имеющаяся в свободном доступе оргтехника постоянно поддерживается в рабочем состоянии и позволяет разрабатывать, печатать, множить и копировать демонстрационные и раздаточные материалы для занятий с детьми, консультационные материалы для коллег и родителей; транслировать опыт работы педагогов с помощью проектора и экрана.

Вывод: В ГБДОУ № 27 планируется дальнейшее пополнение и преобразование предметно-пространственной среды, которая бы способствовала всестороннему развитию детей с ОВЗ (нарушениями слуха).

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программы дошкольного образования адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих), которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой ДОО с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Все педагоги имеют свои, самостоятельно разработанные Рабочие программы, направленные на индивидуальный подход и обучение каждого воспитанника.

Анализ нагрузки воспитанников соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ № 27 строится с учетом требований ФГОС и других нормативно-правовых документов в сфере образования в Российской Федерации, в ходе реализации основной цели ГБДОУ постоянно совершенствуется модель воспитательно-образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ № 27 строит на принципе сотрудничества, взаимопомощи и передачи опыта работы с детьми с нарушениями слуха. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- помощь семьям различного социального статуса.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (дистанционно);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, педагога-психолога, врача.

В детском саду широко практикуются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс через организацию продуктивного взаимодействия педагогов, детей, родителей на основе общего дела. При освоении Программы содержание работы с детьми дополняется использованием проектного метода.

Вывод: в ГБДОУ № 27 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается, как система контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует АОПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения в режимных моментах;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по образовательной программы дошкольного образования адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих), цель которого правильно построить индивидуальную работу с ребенком.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга учителей- дефектологов и воспитателей групп.

В этом году количество выпускников составило 12 детей, все дети прошли Городскую психолого-медико-педагогическую комиссию и по рекомендациям комиссии направлены в Школы вида I и II Санкт-Петербурга.

Вывод: Учебный план выполнен. Структура, характеристика, механизмы составления подтвердили свою эффективность. В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие

результаты при диагностике. Система организованной образовательной деятельности эффективна. Учтены особенности групп компенсирующей направленности.

Уровень развития детей, их результаты выпуска детей в школу.

По итогам работы в школу выпущено 11 воспитанников с разной степенью нарушения слуха:

- ГБОУ школа-интернат №33 Выборгского района Санкт-Петербурга – 4 ребенка;
- ГБОУ школа-интернат №1 Выборгского района Санкт-Петербурга- 5 детей;
- ГБОУ школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга – 2детей.

По итогам заседания ППК ДОО в конце 2020-2021 учебного года все дети переведены на следующий этап обучения в соответствии с возрастом.

Воспитанники ДОО под руководством педагогов принимали участие в творческих конкурсах районного, городского и всероссийского уровня, в мероприятии принимали активное участие родители воспитанников.

Образовательные области	**Уровень выполнения программы, %**
2021 г.	
Развитие речи	83%
ФЭМП	85%
Изодеятельность	85%
Игровая деятельность	80%
Физическое воспитание	83%
Музыка	81%
Развитие слухового восприятия	82%

Результаты работы подтверждены результатами обследования детей подготовительной к школе группы членами Центральной психолого-медико- педагогической комиссии.

Результаты коррекционной работы с детьми

Учебный год	Показатель речи		
	Хорошие результаты	Со значительным улучшением	Без улучшения
2018-2019	5 - 71%	2 - 29%	-
2019-2020	7 - 68%	5 - 32%	-
2020-2021	9 - 90%	2 - 10%	-

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОО осуществляется в соответствии с планами воспитательно-образовательной и коррекционной работы, рабочими программами педагогов. Программы составляются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и особенностями структуры развития, выявленной в ходе комплексной психолого-медико- педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителями-дефектологами, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В ДОО функционирует психолого педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

-СПб ГБУ «ЦБС Московского района» Библиотека «Орбита» - Детский Творческий Фестиваль «Белый город Рождества»;

- «Высшая школа делового администрирования» - Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика!»;

- «Высшая школа делового администрирования» - Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы»;

- СПб ГБУ «ЦБС Московского района» Библиотека «Орбита» – конкурс «Веселая КОТОВАСИЯ»;

- «Высшая школа делового администрирования» - Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День Чудес»;

- СПб ГБУ «ЦБС Московского района» Библиотека «Орбита» – конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу»;

- СПб ГБУ «ЦБС Московского района» Библиотека «Орбита» – конкурс «Бескрайний КОСМОС»;

- «Высшая школа делового администрирования» - Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»;

- Отдел образования администрации Московского р-на, отдел ГИБДД УМВД России по Московскому р-ну СПб, ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского р-на – Акция «Скорость - не главное!»;

- Отдел образования администрации Московского р-на, отдел ГИБДД УМВД России по Московскому р-ну СПб, ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского р-на – Акция «Засветись! Носи светоотражатель!»;

- «Высшая школа делового администрирования» - Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир цветов»;

- Отдел образования администрации Московского р-на, отдел ГИБДД УМВД России по Московскому р-ну СПб, ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского р-на – Акция ко Всемирному Дню памяти жертв ДТП «ЖИЗНЬ БЕЗ ДТП»;

- СПб ГБУ «ЦБС Московского района» Библиотека «Орбита» – конкурс «Моя мама – солнышко в окошке», посвященному Дню матери;

- «Высшая школа делового администрирования» - Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»;

– МО Новоизмайловское – конкурс «Подарок ёлке своими руками»;

– Городская акция по ПДД «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»;

- ДЦ Музеев Московского Кремля «Ёлке быть!», Тема «Моя Франция»;

- СПб ГБУ «ЦБС Московского района» Библиотека «Орбита» - конкурс поделок «Белый город Рождества»;

- «Высшая школа делового администрирования» - Всероссийский детский конкурс «Мастерская Деда Мороза»;

- Всероссийский детский творческий конкурс « Наш любимый огород» (портал Дошкольник РФ);

- «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс « Удивительный мир Hand-made»;
- СПб ГБУ «ЦБС Московского района» Библиотека «Орбита» - Детский творческий конкурс «Моя мама – солнышко в окошке»;
- Отдела образования администрации Московского р-на СПБ Отдела ГИБДД УМВД России по Московскому р-ну СПБ «Засветись! Носи световозвращатель!» Акция по пропаганде безопасности дорожного движения;
- «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс « Удивительный мир животных»;
- «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский детский творческий конкурс «Бумажная фантазия»;
- «Высшая школа делового администрирования» Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»;
- X Всероссийский интернет-конкурс кормушек. Союз охраны птиц 2021-2022;
- Поэтический марафон « Эй, не болей» ГБУДО ДДЮТ Московского района;
- Отдела образования администрации Московского р-на СПБ Отдела ГИБДД УМВД России по Московскому р-ну СПБ «Жизнь без ДТП» Акция по пропаганде безопасности дорожного движения;
- Отдела образования администрации Московского р-на СПБ Отдела ГИБДД УМВД России по Московскому р-ну СПБ «Начни с себя за ПДД» Акция по пропаганде безопасности дорожного движения;
- Отдела образования администрации Московского р-на СПБ Отдела ГИБДД УМВД России по Московскому р-ну СПБ «День пожилого человека» Акция по пропаганде безопасности дорожного движения;
- Отдела образования администрации Московского р-на СПБ Отдела ГИБДД УМВД России по Московскому р-ну СПБ «Безопасные каникулы или Новый год по правилам» Акция по пропаганде безопасности дорожного движения;
- Отдела образования администрации Московского р-на СПБ Отдела ГИБДД УМВД России по Московскому р-ну СПБ «Дорога и мы»;
- Отдела образования администрации Московского р-на СПБ Отдела ГИБДД УМВД России по Московскому р-ну СПБ «Собери светофор»;
- Городской конкурс детского рисунка «Петербург при свете фонарей» (Ленсвет)

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом ФГОС и требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми основной общеобразовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских мероприятиях.

V. Сохранение и укрепление здоровья, компенсирующие группы.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов.

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года) в которых учитывается индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой, врачом.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В реализации физкультурных занятий инструктор по физическому воспитанию Соболева С.В. реализует индивидуальный подход к детям, контролирует самочувствие каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения,

Медицинский блок

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный, физиотерапевтический, массажный кабинеты и изолятор, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. В штате учреждения собственный медицинский персонал. Получена лицензия на ведение отдельных видов медицинской деятельности, в том числе лечебной. Заключен Договор об обслуживании и поддерживается тесная взаимосвязь с детской поликлиникой №35 Московского района.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема с термометрией;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия:
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, кварцевание (холодный период);
- УФО
- ФХТ синий свет;
- Кислородные коктейли;
- Фиточай;
- Точечный массаж;
- Гидромассажные ванны;
- Общеоздоровительный массаж.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, и другие мероприятия по плану оздоровительной работы ДОО.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОО созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

утренняя гимнастика;

физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;

физкультминутки;

гимнастика после сна;

водно-оздоровительные процедуры.

спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

двигательная разминка между занятиями;

двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

прогулки;

подвижные игры на свежем воздухе;

корригирующая гимнастика;

гимнастика пробуждения после дневного сна;

«Недели здоровья»;

самостоятельная двигательная деятельность детей

- логоритмические занятия
- фонетическая ритмика

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Анализ посещаемости детей за 2021 год показывает, что количество детей посещающих ДОУ было стабильным. Сохранение контингента воспитанников и укрепление социальной защищенности семьи позволяют обеспечивать постоянно совершенствующая система физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ, а также увеличение доли участия родителей в этой работе.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

Организация питания осуществляется в соответствии с:
-СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" до 01.01.2027.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

При разработке режима питания детей учитывается пункт 1.9 СП 2.4.3648-20, устанавливающий необходимость обеспечения организации горячего питания при нахождении детей на объектах более 4 часов, а также требования приложений 6-13 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (далее – СанПиН 2.3/2.4.3590-20), устанавливающих нормы суточной потребности детей в пищевых веществах, энергии,

витаминах, минеральных веществах, среднесуточные наборы пищевой продукции для организации питания детей и другие.

В ГБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Управлением социального питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ГБДОУ № 27.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получал централизованно по заявкам. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 97.9%. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

В целом работа по организации питания в 2021 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Вывод: Организация питания проводится с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в ГБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ГБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные и спортивные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности разработан:

паспорт антитеррористической защищенности;

паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с «Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу», утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

В наличии:
-документы, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- ответственное лицо - представителя руководства ДОУ, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, положение);
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;
- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ДОУ;
- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника №35 Московского района Санкт-Петербурга.
- «Информационно-методическим центром» Московского района Санкт-Петербурга.
- ГБДОУ д/с №31 по организации игровых программ по обучению правилам безопасного поведения на дорогах с использованием специального оборудования.
- Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦППМСП).
- Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования (СПБ АППО).
- Отделом ГИБДД УМВД России по Московскому району Санкт – Петербурга ГБОУ ДОД Центр детского (юношеского технического творчества Московского района Санкт – Петербурга).
- Библиотека "Орбита" (Библиотека №8) Московского района Санкт – Петербурга.
- РГПУ имени А.И. Герцена (кафедра сурдопедагогики).
- Федеральным казенным профессиональным образовательным учреждением «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)» Министерства труда и социальной защиты.
- ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга.

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021г.

Наименование расхода	Сумма тыс. руб.
Заработная плата	37217,9
Услуги связи	63,5
Коммунальные услуги	905,5
Услуги по содержанию имущества	1447,2
Прочие услуги	1393,1
Увеличение стоимости материальных запасов (моющие средства, канцелярские товары, медикаменты и др.)	461,0
Итого:	41488,20

IX. Основные нерешённые проблемы.

- выполнение предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора.
- групповая изоляция детей во время сна.

X. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме круглосуточного пребывания	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	57 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	57 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7человек/32%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/86%
1.8.1	Высшая	14 человек/68%
1.8.2	Первая	4 человека/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человек/57 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,36 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.