

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №27  
компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга  
«Надежда»

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Санкт-Петербург  
2022

## КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

*Уважаемые читатели!*

Публичный доклад - это, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах нашего дошкольного учреждения. Это не только возможность сверить наши планы и оценки существующего положения дел. Это попытка получить отклик и совет от самых заинтересованных лиц, родителей, воспитанников (законных представителей), педагогов. В каждом разделе Публичного доклада мы постараемся говорить не только о состоянии дел, достижениях, но и о проблемах и следующих шагах в наших действиях.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) обучающихся, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

## ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 Московского района Санкт-Петербурга «Надежда» (далее ДОО) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 представляет объективную и полную информацию о состоянии дел в дошкольном учреждении и результаты его деятельности за 2021 - 2022 учебный год.

Основные цели

Основными целями Публичного доклада ДОО являются:

1. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности.
2. Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения.
3. Для вопросов и предложений вы можете использовать электронный адрес дошкольного учреждения [ds27deaf@mail.ru](mailto:ds27deaf@mail.ru) или просто встретиться с любым педагогом, представителем администрации

4. Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития дошкольного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

#### ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ В ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Общая характеристика дошкольного учреждения

- Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 компенсирующего вида Московского района Санкт – Петербурга «Надежда». В дошкольном учреждении функционируют группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха.

- Заведующий ДОО: Столярова Надежда Владимировна.

- Приемные часы: вторник с 10.00 до 18.00; среда с 12.00 до 20.00.

- Юридический (почтовый) адрес: 196211, Санкт - Петербург, ул. Варшавская, д.47, корпус 3, литера А; Тел./факс: 374-09-42.

- Электронная почта: [ds27deaf@mail.ru](mailto:ds27deaf@mail.ru)

- Адрес сайта: <http://ds27nadezhda.ru/>

- Год ввода в эксплуатацию - 1963 г.

Реквизиты

- ИНН 7810215279 /КПП 781001001

- ОГРН 1027804899154

- Р/С № 40601810200003000000

Северо-Западное Главное управление Банка России по Санкт-Петербургу

- Л/сч. 0591117

- БИК 044030001

- ОКПО 52171722

- ОКВЭД 80.10.1

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Регистрационный № 0571 от 25 июня 2013 г. бессрочно. Настоящая лицензия имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью.

#### Учредитель

- Субъект РФ - города федерального значения - Санкт - Петербурга в лице Комитета по образованию, и администрация Московского района Санкт - Петербурга. Место нахождения Комитета: 19000 Санкт - Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

- Место нахождения администрации района: 196084, Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 129.

- Место регистрации Устава: Регистрационная палата Администрации Санкт - Петербурга.

#### Образовательное учреждение:

- осуществляет в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности;

- осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Комитету, Администрации района и иным лицам в соответствии с законодательством РФ;

- имеет печать с полным наименованием на русском языке, штамп и бланки со своим полным или сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности;

- самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

ДОО осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, проводит лечебно-коррекционную работу, направленную на компенсацию отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников, осуществляет социально-бытовую адаптацию детей с нарушениями слуха и интегрирует их в общество нормально развивающихся детей;

- график работы: круглосуточно с понедельника по пятницу с 7<sup>00</sup> понедельника до 19<sup>00</sup> часов пятницы

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни

#### - Кадровый потенциал

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Детский сад полностью укомплектован

педагогическими кадрами. Общая численность педагогических работников на 1 сентября 2021 года в ДООУ 21 человек.

На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров, все сотрудники повысили свою квалификацию, обучаясь на курсах АППО и ИМЦ Московского района

- с высшим педагогическим - 14 человек (61 %)
- со средним педагогическим - 7 человек (39%)

Количество групп и наполняемость

Детский сад посещает 57 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

5- групп компенсирующей направленности

- I младшая группа (с 1,5 до 3 лет);
- II младшая (с 3 до 4 лет);
- средняя (с 4 до 5 лет);
- старшая (с 5 до 6 лет);
- подготовительная (с 6 до 7 лет);

55 ребёнка - инвалиды детства по слуху.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления детским садом являются:**

- Общее собрание работников образовательного учреждения ГБДОУ;
- Педагогический Совет ГБДОУ.
- Совет родителей.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитет по образованию. Место нахождения Учредителя: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

- Телефон: (812) 570-31-79; Факс: (812) 570-38-29; Телефон горячей линии: (812) 576-20-19

- Сайт: <http://www.gov.spb.ru>

- E-mail: [kobr@gov.spb.ru](mailto:kobr@gov.spb.ru)

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Московского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Администрации района: 196000, Санкт-Петербург, Московский проспект, дом 129, литера А.

- Телефон: (812) 576-88-00; Факс:(812) 576-88-48

- Сайт: [http://gov.spb.ru/gov/terr/reg\\_moscow/](http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/)

- E-mail: [tumos@gov.spb.ru](mailto:tumos@gov.spb.ru)

Глава администрации: *Ушаков Владимир Николаевич*

Прием граждан: по предварительной записи 1-я и 3-я среда с 10-00 до 12-00

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Юридический адрес Образовательной организации:

196191, Санкт-Петербург, ул. Варшавская, д. 47, к. 3, литера А.

Фактический адрес Образовательной организации:

196191, Санкт-Петербург, ул. Варшавская, д. 47, к. 3, литера А.

Руководитель:

заведующий ДОО: *Столярова Надежда Владимировна.*

Телефон/факс: 374 - 09 - 42.

- Заместитель заведующего по АХЧ: Холоденко Галина Юрьевна.

- Заместитель заведующего по ВР: Каспарьян Мария Евгеньевна.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ДОО создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

План развития

Обеспечение доступности дошкольного образования Санкт-Петербурга и удовлетворение потребности граждан в получении современного качественного образования и позитивной социализации детей в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период с 2021 по 2025 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

- *Инвариантной целью развития ДОО как части системы образования Санкт-Петербурга выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.*

- *Вариативная цель развития ДОО как образовательной*

организации направлена на создание условий для удовлетворения; образовательных запросов субъектов; образовательной деятельности и лиц; заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи и мероприятия на следующий 2019-2020 учебный год

Обеспечить создание условий для реализации финансово - хозяйственного плана и осуществления образовательной и коррекционной работы.

*Образовательные:*

- реализация в полной мере адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (с нарушениями слуха);

- продолжать работу по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с пятью образовательными направлениями.

- обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, путем реализации оздоровительной работы и физического развития воспитанников.

- создание полноценных специальных условий в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ и перечнем мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей – инвалидов.

- дидактическая игра как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста со слуховой депривацией.

- организация прогулки для детей с нарушением слуха и ее коррекционные возможности

- использование прогулки в детском саду, как средства всесторонней коррекции личности детей с нарушениями слуха.

- комплексный мониторинг выполнения Программы развития ДОО.

*Управленческие:*

- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, для развития творческой личности ребенка через различные виды деятельности в зависимости от способностей и здоровья ребенка, педагогического потенциала педагогов и запросов родителей с учетом опросов.

## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных

документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует основную общеобразовательную программу ДОО адаптированную для обучающихся с ОВЗ (глухих и слабослышащих).

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой ДОО с учетом профессионального уровня педагогического коллектива

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет методиста - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор - 1
- кабинет физиотерапии — 1
- кабинет педагога-психолога-1
- спальня – 2

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОО проводится постоянный мониторинг и пополнение предметно-развивающей среды с учетом реализации ФГОС.

За предыдущий год произошла частично модернизация материально-технической базы ДОО. Детский сад оснащен 6 персональными компьютерами и 7 ноутбуками, 6 проекторами, 6 интерактивными досками, 1 интрактивным столом, 5 системами звукового поля, фотокамерой, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Площадка для прогулок и прилегающая территория облагорожена в рамках программы «Доступная среда», установлено резиновое покрытие площадки.

**Организованная в ДОО предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Педагогический процесс обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном количестве и в соответствии с программами. Педагог-психолог и учителя-дефектологи используют компьютер в образовательной работе с детьми.

Педагоги обеспечены ресурсно-информационной поддержкой в виде нормативных документов, методической и справочной литературы, изданий периодической печати, детской художественной литературы, фотоматериалов, видеоматериалов, электронных ресурсов. Компьютерные технологии используются в процессе повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в ходе методических мероприятий. Педагоги активно создают и представляют компьютерные презентации, проекты, отчеты, диаграммы и схемы, фотовыставки, печатные материалы. Оргтехника позволяет разрабатывать, печатать, множить и копировать демонстрационные и раздаточные материалы для занятий с детьми, консультационные материалы для коллег и родителей; транслировать опыт работы педагогов с помощью проектора и экрана.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ № 27 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь

поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, врача.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения в режимных моментах;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится по основной общеобразовательной программе, цель которого правильно построить индивидуальную работу с ребенком.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга учителей-дефектологов и воспитателей групп.

В этом году количество выпускников составило 10 детей.

**Уровень развития детей, их результаты выпуска детей в школу.**

По итогам работы МПК в школу выпущено 10 воспитанников с разной

степенью нарушения слуха:

- ГБОУ школа-интернат №33 Выборгского района Санкт-Петербурга – 2 ребенка;

- ГБОУ школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга – 9 детей.

По итогам заседания МПК ДОО в конце 2018-2019 учебного года все дети переведены на следующий этап обучения в соответствии с возрастом.

В течении года педагогом дополнительного образования велась работа по обучению воспитанников по программе «Умелые ручки», результатом которой стало участие в культурно-образовательной выставке «Тотоша. Здоровое развитие».

Так же воспитанники ДОО под руководством руководителя по физическому воспитанию приняли участие в конкурсе «Весенняя капель».

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %
	2021-2022
Развитие речи	79%
Математика	81%
Изодеятельность	76%
Игровая деятельность	80%
Физическое воспитание	83%
Трудовое воспитание	89%
Музыка	75%
Развитие слухового восприятия	82%

Результаты работы подтверждены результатами обследования детей подготовительной к школе группы членами Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

## Результаты коррекционной работы с детьми

Года	Показатель речи		Без улучшения
	Хорошие результаты	Со значительным улучшением	
2019-2020	9 - 90%	1 - 10%	-
2020-2021	5 - 71%	2 - 29%	-
2021-2022	7-68%	5-32%	-

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОО осуществляется в соответствии с планами воспитательно-образовательной и коррекционной работы. Программы составляются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико- педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-дефектологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В ДОО функционирует Малый педагогический консилиум (МПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

- «Новогодняя игрушка»
- «Весенняя капель»
- «Мир глазами детей»
- «Мама, папа, я - спортивная семья»

- Участие в праздничном мероприятии, посвященное Дню защиты детей
- Участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню инвалида.

Педагогический коллектив ДОО также принимал участие в городских конкурсах и фестивалях:

- Фестиваль творчества педагогов «Ярмарка педагогических идей».

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов.

В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года) в которых учитывается индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим, а для детей посещающих занятия в сурдоцентре, имеется гибкий режим дня.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой, врачом.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное

количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий Соболева С.В. реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

**В** течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения
- спортивные недели в дни каникул

## Медицинский блок

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный, физиотерапевтический, массажный кабинеты и изолятор, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

**Проводятся** профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия:
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, и другие мероприятия по плану оздоровительной работы ДОО.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

### Число случаев заболеваемости на 1000 детей

Год	Возрастной состав		
	до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего по ДОО
2019-2020	11	38 83	49 109
2020-2021	26	73	98
2021-2022	25		

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОО созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

утренняя гимнастика;  
физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;  
физкультминутки;  
гимнастика после сна;  
полоскание полости рта;  
спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;  
хождение босиком (летом);  
индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

двигательная разминка между занятиями;  
двигательно-оздоровительные физкультурные минутки; Прогулки;  
Подвижные игры на свежем воздухе;  
корректирующая гимнастика,  
гимнастика пробуждения после дневного сна,  
«Недели здоровья»,  
самостоятельная двигательная деятельность детей

- логоритмические занятия
- фонетическая ритмика

#### Организация питания

В ГБДОУ организовано 5-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Управлением социального питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ГБДОУ № 27, старшей медицинской сестрой.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получал централизованно по заявкам. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 97.9%. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

**Вывод:** Дети в ГБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребенка.

#### Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать

наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ГБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные и спортивные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

Разработан Паспорт антитеррористической защищенности; паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов; инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод.** Организация питания проводится с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

### *VII. Социальная активность и партнерство ДОУ*

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Детская поликлиника №35
- Школа искусств
- Детская библиотека
- ЦДиК
- ЦДОД
- ДОУ района

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой №31, 1, 20, 33. ГБДОУ №6. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась мониторинг готовности детей к школе.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

«ЦПМПК» проводится своевременное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ПМПК ДОУ.

### *Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ*

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2021-2022 г.

### *Основные нерешённые проблемы.*

- капитальный ремонт ДОО;

### *Основные направления ближайшего развития ДОУ*

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ деятельности ДОО 2021-22 уч. гг выявил успешные показатели в деятельности:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- в ДОО сложился перспективный творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.