**Общая характеристика образовательного учреждения.**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга «Надежда» введено в эксплуатацию в 1963 году.

Учреждение   расположено в Московском районе Санкт-Петербурга на улице Варшавской, д. 47, к. 3, лит. А

ГБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами

* + Законом РФ «Об образовании»;
  + Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10;
  + Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
  + Уставом ГБДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;
  + Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
  + Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Фактически в учреждении 5 групп компенсирующей направленности:  
- I  младшая группа (с 1,5 до 3 лет) – 10 воспитанников;  
- II младшая (с 3 до 4 лет) – 10 воспитанников;   
- средняя (с 4 до 5 лет) – 10 воспитанников;  
- старшая (с 5 до 6 лет) – 10 воспитанников;  
- подготовительная   (с 6 до 7 лет) – 10 воспитанников;

Из них 28 девочек (56%) и 22 мальчика (44%).

 Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 24-часовым пребыванием детей работает с 7.00 понедельника до 19.00 часов пятницы.

**Вывод:**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга «Надежда» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**Структура управления образовательным учреждением. *Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Управление Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 27 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга «Надежда» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

* Государственное задание
* Договором между ГБДОУ №27 и родителями.
* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
* **Локальные акты**
* Штатное расписание.
* Документы по делопроизводству Учреждения.
* Приказы заведующего ГБДОУ
* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
* Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
* Положение о Родительском Комитете.
* Положение о Педагогическом совете.
* Положение о работе ПМПк.
* Положение о творческой группе.
* Положение о системе оплаты труда работников ГБДОУ
* Кодекс этики.

В течение учебного года  продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**Формы и структура   управления**

***Структурно - функциональная модель управления ГБДОУ детский сад №27***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ГБДОУ осуществляется заведующим ГБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом  и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления***детским садом  являются:*

**- Общее собрание образовательного учреждения (ОСОУ);**

**- Педагогический Совет ГБДОУ;**

**Общее собрание образовательного учреждения,** в которое входят работники ДОУ, организует выполнение решений ОСОУ,  принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения,  во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ГБДОУ;

**Педагогический совет ГБДОУ**, входят все педагогические работники и родители детей (законные представители), желающие принять участие в решении педагогических вопросов. Осуществляет управление педагогической деятельностью ГБДОУ определяет направления образовательной деятельности ГБДОУ,  отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ГБДОУ, рассматривает проект годового плана работы ГБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ГБДОУ,  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ГБДОУ.

**Вывод:** В ГБДОУ детский сад № 27 создана структура управления в соответствии с целью, задачами и содержанием работы учреждения.

***Условия осуществления образовательного процесса***

В ДОУ работает 47 сотрудников.

Детский сад полностью обеспечен обслуживающим персоналом .   
Руководит ДОУ:

заведующий  Столярова Надежда Владимировна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 34 года, высшую квалификационную категорию, звание «Почетный работник общего образования»   
Решение педагогических задач обеспечивают:

Заместитель заведующего по воспитательной работе:

Городняя Ирина Анатолиевна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 37 лет, высшую квалификационную категорию, звание «Почетный работник общего образования»   
Специалисты:  
Учителя-дефектологи: Карасева Наталья Юрьевна

Степнева Алена Александровна

Гаврилова Юлия Александровна

Родионова Мария Юрьевна

Педагоги-психологи: Мотылева Любовь Сергеевна

Мотылева Надежда Львовна

Музыкальный руководитель: Дьяченко Любовь Михайловна

Инструктор по физической культуре: Соболева Светлана Владимировна

Врач: Савинова Галина Юрьевна

Старшая медицинская сестра: Новицкая Вера Федоровна

 11 воспитателей

***Основные задачи***

**Цель ГБДОУ:** Обеспечивать  всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности.

**Основными задачами** образовательного процесса в ГБДОУ являются:

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;
* Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

В учреждении трудятся 22 педагогических работников. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров, все сотрудники повысили свою квалификацию, обучаясь на курсах АППО и ИМЦ Московского района

* с высшим педагогическим - 14 человек (64%)
* со средним педагогическим - 8 человек (36%)

**Распределение педагогов по стажу работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек ( %) |
|  | 2012-2013 |
| До 5 лет | 4-21% |
| От 5 до 10 лет | 3-13% |
| От 10 до 15 лет | 4-17% |
| От 15 до 20 лет | 4- 17% |
| Свыше 20 лет | 7-32 % |

     Из 22  педагогов высшую  квалификационную категорию  имеют 15 человек,  вторую квалификационную категорию имеют  2 человек, не имеют квалификационной категории, но соответствуют занимаемой должности 5 педагога.

**Динамика уровня педагогической квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество  педагогов | Высшая  категория | Первая категория | Вторая категория | Без категории |
| 2010-2011 | 23 | 15 – 65% |  | 2 - 9% | 6 – 26% |
| 2011-2012 | 24 | 16 – 67% |  | 2 - 9% | 6 – 26% |
| 2012-2013 | 22 | 15 - 67% |  | 2-8% | 5-25% |

В течении года педагоги ДОУ повышали свою квалификацию в детском саду: на  семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д., участвуя в районных и городских мероприятиях (АППО).

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:   
- педсоветы,   
- теоретические и практические семинары,   
- дискуссии,   
- выставки,   
- круглые столы,   
- смотры-конкурсы,   
- творческие отчеты,   
Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют **награды:**

* Почетный работник общего образования РФ - 5
* «За гуманизацию школы» - 3

**Работа с кадрами в 2012 - 2013 учебном году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам

**Вывод:** ГБДОУ детский сад № 27 укомплектовано кадрами  полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***Материально-техническое обеспечение ДОУ.***

    За создание и поддержание в ДОУ материально-технической базы отвечает заместитель заведующего по АХЧ – Холоденко Галина Юрьевна.

В дошкольном учреждении создано все необходимое для жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении был проведен косметический ремонт музыкального зала, частично заменены радиаторы.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В детском саду имеются:

* групповые помещения с учебными классами со звукоусиливающей аппаратурой – 5
* музыкальный зал со звукоусиливающей аппаратурой, оборудованный индукционной петлей-1
* физкультурный зал - 1
* кабинет педагога-психолога с сенсорной комнатой и оборудованием мелкой моторики -1
* кабинет заведующего – 1
* методический кабинет - 1
* кабинет зам зав по АХЧ
* медицинский кабинет -1
* изолятор – 1
* кабинет физиотерапии – 1
* оздоровительный комплекс - 1
* массажный кабинет – 1
* пищеблок - 1
* прачечная - 1
* спальня - 2

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,**безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

  В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 10 персональными компьютерами и 1 ноутбуком.

   В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

 В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов,  постоянно оформлялись стенды информации.  Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Осуществлена подписка на периодические издания.

**Вывод:** В ГБДОУ детский сад № 27 создана предметно-пространственная среда,  способствующая всестороннему развитию дошкольников.

**Воспитательно-образовательный процесс**

      Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, перспективным и ежемесячным планами воспитателей и специалистов.

Педагогический коллектив реализует основную общеобразовательную дошкольную программу.

- программа «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко

- программа «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко

Детский сад работает по годовому плану, составленному на основе анализа работы и в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ГБДОУ № 27 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

    Взаимодействие с родителями коллектив ГБДОУ № 27 строит на принципе сотрудничества.   
При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

  Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;

Родители имеют право участвовать в работе Педагогических советов и заслушивать результаты мониторинга развития своих детей и участвовать во всех мероприятиях ДОУ.

Работает консультативная служба специалистов, которая дает бесплатные консультации для родителей детей посещающих ДОУ, так и для родителей (законных представителей) детей с нарушением слуха, не посещающих учреждение.

**Вывод:**в ГБДОУ № 27 создаются условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

***Результаты  образовательной деятельности***

  Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности проводится  по основной общеобразовательной программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГБДОУ.

    Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

    В этом году количество выпускников составило 10 детей. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы | Высокий | Средний | Низкий |
| подгот. | подгот. | подгот. |
| 2011-2012 | 4-60% | 3-40% | -- |
| 2012-2013 | 5-50% | 3-30% | 2-20% |
|

**Таблица готовности детей к обучению в школе**

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах  за прошедший год показал следующие результаты: из 10 учащихся первого класса 80%  детей  показали хорошую успеваемость, у 20% - появилась хорошая динамика.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике.

**Таблица усвоения программы детьми**

**подготовительной группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Уровень выполнения программы, %** |
| **2012-2013** |
| Развитие речи | 79% |
| Математика | 81% |
| Изодеятельность | 76% |
| Игровая деятельность | 80% |
| Физическое воспитание | 83% |
| Трудовое воспитание | 89% |
| Музыка | 75% |
| Развитие слухового восприятия | 82% |

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2011-2012 уч. г.  процент детей, выпускающихся в школу для слабослышащий детей,  составил 68% детей; для глухих детей - 32% детей.

В 2012-2013 уч. г.  процент детей, выпускающихся в школу для слабослышащий детей,  составил 40% детей; для глухих детей - 40% детей; для слабослышащих детей в класс со сложной структурой дефекта – 20%.

Результаты  работы  подтверждены результатами обследования детей подготовительной к школе группы членами Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

**Результаты коррекционной работы с детьми**

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с планами воспитательно-образовательной и коррекционной работы. Программы составляются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-дефектологом,   воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

**Участие ДОУ в различных мероприятиях**

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями  принимали активное участие в  районных смотрах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

* «Новогодняя игрушка»
* «Весенняя капель»
* «Мир глазами детей»
* «Мама, папа, я - спортивная семья»
* Участие в праздничном мероприятии, посвященное Дню защиты детей
* Участие в мероприятии, посвященном Дню инвалида.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.  
Выполнение детьми основной общеобразовательной программы  осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

**Сохранение и укрепление здоровья**

**Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса**обеспечивает формирование физической культуры детей и здоровья детей. Определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» и др.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

 Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года) в которых учитывается индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим, а для детей посещающих занятия в сурдоцентре, имеется гибкий режим дня.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой, врачом.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется  достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации  физкультурных занятий Соболева С.В. реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес  к занятиям, использует игровые образы.  В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя  гимнастика в зале и на улице,

- регламентированная образовательная деятельность,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения

- спортивные недели в дни каникул

Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

# Медицинский блок.

В детском саду реализована система медицинского сопровождения воспитанников. В течение всего учебного года за здоровьем детей следят специалисты медицинской службы:

* Врач-педиатр - Савинова Галина Юрьевна, высшее образование, специализация по педиатрии в интернатуре и ординатуре.
* старшая медсестра - Новицкая Вера Федоровна, специальное образование, высшая категория.
* медсестра по физиотерапии - Бурлак Людмила Александровна, специальное образование, высшая категория.

**Задачи медицинской службы в ГБДОУ д/с «Надежда»**

* Укрепление взаимосвязи и преемственности между детской поликлиникой, сурдоцентром, ясли-садом и школой.
* Развитие взаимодействия с сурдоцентром с целью раннего поступления детей с нарушениеми слуха в ГБДОУ № 27 «Надежда» (в ясельную группу), т.к. именно раннее начало обучения позволяет получить наилучшие результаты подготовки детей к обучению в специализированной школе.
* Работа над дальнейшим снижением острой заболеваемости воспитанников.
* Индивидуальная программа оздоровления для воспитанников ГБДОУ № 27 «Надежда».
* Сохранение качества диспансеризации детей слышащих родителей и повышение его для детей слабослышащих родителей.
* Широкое внедрение новых форм оздоровления: ингаляции, гидромассажные ванны (вихревые), кислородный коктейль и др.
* Расширение иммунной профилактики; ввиду того, что социальная адаптация детей с нарушениями слуха ограничена, иммунитет снижен, и как следствие, повышен риск заражения их инфекционными заболеваниями. Проведение дополнительных бесед с родителями о возможности современной профилактики пневмококковой, гемофильной инфекции, клещевого энцефалита, краснухи, гриппа.

Оздоровительно – профилактическая работа осуществлялась в соответствии с утвержденным планом.

В начале и конце учебного года врач обследуют ребенка, составляет для каждого ребенка индивидуальную программу оздоровления.

В ДОУ налажены связи для обследования детей в ЛОР НИИ

* с лабораторией слуха и речи С. – Петербургского Государственного Медицинского Института им. акад. Павлова,
* с Городским детским Сурдологическим центром,
* с Поликлиникой № 35 Московского района.

Оздоровительная работа с детьми включает: сбалансированное питание, закаливание, физическое воспитание, повышение неспецифической резистентности организма, вакцинопрофилактику, физиотерапевтические процедуры, психоневрологическое обследование детей, консультирование родителей и сотрудников. Для профилактики ЛОР – заболеваний проводились профилактические мероприятия: КУФ носа и миндалин, орошение антисептическими растворами носоглотки, ингаляции.

Все помещения в нашем детском саду оборудованы кварцевыми лампами. Кварцевание происходит в отсутствии детей.

# В учреждении функционируют 3 мед. кабинета ( процедурный, изолятор, оздоровительный). Кабинеты оснащены оборудованием: гидромассажная установка, кварцевая установка ОРК 21, аппарат БОП – 4 для КУФ, ингалятор «Дельфин», витафоны, установка для пневмомассажа барабанной перепонки, клинический аудиометр МА-31., электрофорез. В медицинском кабинете оборудовано рабочее место врача оториноларинголога. В спальне и в группе раннего возраста функционируют люстры Чижевского; во всех группах и медицинском кабинете - бактерицидные лампы.

Приобретено в 2012/2013 уч.году:

* массажный стол,
* кислородный концентратор для приготовления кислородных коктейлей,
* электрофорез

ГБДОУ детский сад № 27 «Надежда» посещают дети-инвалиды, , в основном с IV группой здоровья. В сравнении с массовым детским дошкольным учреждениями показатели здоровья детей в нашем саду гораздо ниже.

**Распределение детей по группам здоровья:**

Острая заболеваемость в дошкольном возрасте осталась на прежнем уровне. В детском саду постоянно ведется профилактическая и оздоровительная работа, показатель острой заболеваемости не превышает прошлогодних показателей.

В марте 2013 году, во время высокого подъема заболеваемости по городу ОРВИ и гриппа, острая заболеваемость по детскому саду была на низком уровне, благодаря, сезонной профилактики воздушно-капельных инфекций.

В течение всего года со всеми детьми учреждения своевременно проводилась профилактическая работа по снижению заболеваемости.

**Организация питания, обеспечение безопасности.**

**Организация питания**

В ГБДОУ организовано 5-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.  
Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ГБДОУ № 27, старшей медицинской сестрой, врачом.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню-раскладка.

 Продукты детский сад получает с базы поставщиков с которыми заключены договора:

ЗАО «Артис-детское питание» - рыбопродукты, молока и молочных продуктов

ООО « Торговля от «Петмола» опт» - мясопродукты

ООО «Максимус» - свежие овощи и фрукты

ООО «СПб Спец Строй» - комплексная поставка продуктов питания

ОАО «Фацер» - хлеб и хлебобулочные изделия

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 99.9%. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%.

**Вывод:**Дети в ГБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.2660-10 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

***Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд  охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлена система видеонаблюдения. Имеются планы эвакуации. Условия безопасности в ГБДОУ выполняются согласно нормативно-правовым документам.   
В учреждении разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;  
- Паспорт комплексной системы обеспечения безопасности;

- инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, занятия   по соблюдению правил безопасности на дорогах.

С вновь поступившими сотрудниками проводится  все необходимые виды инструктажей.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ обеспечена безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ  в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с социальными учреждениями :**

- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена – факультет дефектологии

- Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» факультет психологии

- Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова, кафедра профилактической стоматологии

- Городской центр восстановительного лечения для детей со слухоречевой патологией №1

- ЛОР НИИ

- Школа-интернат №1 для глухих детей Выборгского района

- Школа-интернат №31 для глухих детей Невского района

- Школа-интернат №20 для слабослышащих детей

- Школа-интернат №33 для слабослышащих детей

- Отдел образования администрации Московского района

- Централизованная бухгалтерия администрации Московского района

- ГБОУ ЦДК СПб

- ГОБУ СПО ВО «Павловский педагогический колледж»

- ИМЦ Московского района

- Всероссийское общество глухих (ВОГ)

- Социальные службы района

- Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова, лаборатория слуха и речи

-Поликлиники №48 и №35

**Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ  должен реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
* усилить работу по сохранению здоровья детей, путем внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
* внедрение стандартов дошкольного воспитания.

***Выводы по итогам года.***

  Анализ деятельности детского сада за 2012-2013 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* Хороший уровень освоения детьми программы
* В ГБДОУ детский сад №27 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.