

**Аннотация к Образовательной программе дошкольного образования,  
адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(глухих, слабослышащих)**

**ГБДОУ детский сад № 27 компенсирующего вида Московского района  
Санкт-Петербурга «Надежда»**

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих) ГБДОУ детский сад № 27 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга «Надежда» разработана в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также «Федеральным Государственным Образовательным Стандартом».

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса для детей от 1 до 7 лет и является программным документом.

Целью программы является создание условий для всестороннего развития детей с нарушениями слуха, слухоречевого развития, коррекции и компенсации особенностей физического и психического развития, а также профилактики нарушений, имеющих следственный (вторичный, социальный) характер.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с нарушением слуха, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, имеющего нарушения слуха, в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей развития;
- обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей с нарушением слуха в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;

- формирования общей культуры личности детей с нарушением слуха, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- психолого-педагогическое изучение ребенка с целью уточнения состояния слуха, речи и интеллекта;
- обогащение общего и речевого развития, формирование устной речи и развитие слухового восприятия;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей,
- организация помощи родителям по воспитанию детей с нарушением слуха в семье.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество. Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.