**Картотека игр и игровых упражнений**

**для развития памяти, внимания, мышления.**

**Лабиринт**Цель: развивать зрительное восприятие, логическое мышление, внимание.  
Описание: дайте ребенку карточку с лабиринтом и предложите найти дорожку к выходу. Ребенок вначале может прослеживать дорожки с помощью карандаша, за тем только зрительно.  
**Запомни ряд**

Цель: развивать зрительную память, внимание.  
Описание: положите в ряд несколько табличек, предложите ребенку их запомнить, затем перемешайте. Ребенок выкладывает таблички в правильной последовательности.   
Усложнения:  
·         слова берутся из разных тем;  
·         увеличивается число запоминаемых слов

**Фотоаппарат**

Цель: развивать ассоциативное мышление, зрительную память, произвольное внимание.

Оборудование: любые картинки.

Описание: в течение 5 секунд демонстрировать ребенку картинку. Затем убрать ее и предложить вспомнить, что на ней было изображено. Можно предложить ребенку зарисовать картинку по памяти.

**Найди отличия**

Цель: развивать зрительную память, внимание, мышление.

Оборудование: сюжетные картинки.

Описание: в течение 2-3 минут показывать ребенку картинку. Затем предложить ему вторую картинку, на которой отсутствуют или заменены на другие некоторые предметы или действия. Ребенок должен определить, что изменилось.

**Найди предмет**

Цель: развивать зрительную память, внимание.

Описание: найти вокруг и назвать предметы какого-нибудь определенного цвета или формы. Например, круглые: колеса у машин, глаза у кошки, камешки на дороге…

**Забывчивый художник**

Цель: развивать зрительную память, внимание.

Описание: художник забыл нарисовать одну важную деталь в своем рисунке. Например, человек на рисунке без носа, дом без окон,  собака без хвоста. Ребенок думает, чего  не хватает на картинке и сам дорисует недостающие предметы. Художник может   упускать в рисунке и более мелкие детали, отсутствие которых труднее заметить.

**Повтори орнамент**

Цель: развивать зрительную память, концентрацию внимания.

Оборудование: бусинки, пуговицы, счетные палочки.

Описание: дайте ребенку половину игрового материала, остальную половину возьмите себе, выложите из бусинок произвольную композицию, затем в течение 1-2 секунд покажите ребенку. Тот должен выложить из своих бусинок точно такую же композицию по памяти. Для составления следующих композиций к бусинкам можно добавить счетные палочки и пуговицы.

**Сложи узор**

Цель: развивать зрительную память, внимание.

Описание: составьте дорожку или узор из геометрических фигур (начинайте с трех-четырех элементов, когда ребенок освоится с такими заданиями, увеличьте количество). Попросите его посмотреть на дорожку (узор), потом отвернуться. Измените расположение одной фигуры (потом двух-трех). Попросите ребенка восстановить первоначальное расположение фигур на дорожках (узорах).

Усложненный вариант: уберите дорожку (узор) с поля. Предложите восстановить самостоятельно. Можно ещё раз убрать узор и предложить ребенку восстановить его с закрытыми глазами на ощупь.

**Сложи фигуру**

Цель: развивать зрительную память, внимание.

Описание: разложите на столе перед ребенком палочки, из которых сделайте какую- либо простую фигуру (домик, квадрат, треугольник и т.д.) Попросите ребенка посмотреть внимательно на эту фигуру в течение 2 секунд, затем закройте эту фигуру и попросите ее  повторить, сложить так же.

Усложнить это упражнение можно, складывая эту фигуру из палочек разного цвета. Ребенок должен запомнить расположение палочек по цвету и затем сложить фигуру самостоятельно.

Другой вариант: вы просите ребенка сосчитать палочки, из которых сделана фигура, и затем сложить фигуру из такого же количества палочек.

Это упражнение тренирует не только зрительную память, но и умение считать.

**Какой игрушки не хватает?**

Цель: развивать зрительную память и внимание.

Описание: поставьте перед ребенком на 15-20 секунд 5 игрушек. Затем  попросите ребенка отвернуться и уберите одну игрушку. Спросите ребенка: "Какой игрушки не хватает?"

Игру можно усложнить.

- увеличив количество игрушек;

- ничего не убирая, только менять игрушки местами.

**Прогулка в картинках**

Цель: развивать зрительную, слуховую память, внимание, восприятие и воображение.

Описание во время прогулки на улице обращайте внимание ребенка на дорожные знаки, рекламные щиты, витрины магазинов, побеседуйте с ребенком о том, зачем это всё нужно.

По возвращении домой попросите ребенка нарисовать то, что запомнил.

На каждой прогулке ребенок с помощью взрослых может узнать для себя что-то новое. Эту игру можно проводить регулярно, знакомя ребенка с деревьями, цветами и др.

**Повтори цифры**

Цель: развивать зрительную, слуховую  память, внимание.

Описание:  проговорите или разложите перед ребенком ряд цифр. Затем предложите ребенку повторить или разложить карточки с цифрами в правильном порядке. Например: 3     5     4     7     8

**Запомни  цифры, буквы, слова**

Цель: развивать зрительную, слуховую  память, внимание.

Описание: покажите ребенку цифровой ряд (буквы, слова), написанный на карточке, и попросите его повторить (написать) в той же последовательности эти цифры (буквы, слова), затем увеличивайте этот ряд на одну цифру (букву, слово):

6   2

2   8   3

3   7   1   4

6   3   9   1   5

8   1   4   9   2   6

7   4   1   8   3   9   2

**Каскад слов**

Цель: развивать слуховую память, внимание.

Описание: попросите ребенка повторять за вами слова. Начинайте с одного слова, затем называйте два слова, ребенок повторяет обязательно в этой последовательности, три слова и т.д.

**Кто больше запомнит**

Цель: развивать слуховую память, внимание.

Описание: участники игры садятся в круг. Первый участник называет любое слово. Например, дом. Следующий участник игры повторяет названное слово и произносит любое свое. Например, стол. Третий участник игры повторяет уже два предыдущих слова (дом, стол) и произносит свое: мяч. И так далее.

**Цвета**

Цель: развивать слуховую память, внимание.

Описание: участники игры располагаются в кругу. Ведущий предлагает всем участникам по очереди назвать два - три (и более) предмета определенного цвета (красного, зеленого, синего и т.д.). Повторять уже названные предметы не разрешается.

**Гуляем по лесу**

Цель: развивать слуховую память, внимание.

Описание: представьте, что вы с ребенком в лесу. Скажите ему: «Я буду называть тебе животных, а ты должен вспомнить тех, кого я не назвал».

*Заяц, белка, волк.*

Теперь ребёнок пусть перечислит всех животных, которых знает (найдет картинки, таблички). Называть перечисленных взрослым животных уже не надо.

**Узнай предмет**

Цель: развивать слуховую память, внимание.

Описание: ребенку завязывают глаза, и по очереди кладут в его вытянутую руку различные предметы. Малыш сам должен догадаться, что это за вещь. После того, как ряд предметов (3 и более) будет обследован, ему предлагают назвать все эти вещи (найти таблички), причем, в той последовательности, в которой они вкладывались в руку.

**Повторяй-ка**

Цель: развивать двигательную память, внимание.

Описание: участники становятся в одну линию. Первый участник игры становится лицом ко всем и выполняет какое-либо движение, например: хлопок в ладоши, прыжок на одной ноге, поворот головы, поднятие рук и т. д.

Затем он встает на свое место, а на его место становится следующий игрок. Он повторяет движение первого участника и добавляет свое.

Третий игрок повторяет два предыдущих жеста и добавляет свое, и так по очереди делают остальные участники игры.

**Сделай, как я**

Цель: развивать двигательную память, внимание.

Описание: сначала взрослый становится за спиной ребенка и делает движения с его туловищем – поднимает руки, ноги, расставляет ноги и т.д. Затем просит ребенка повторить все действия. Далее, взрослый выполняет движения самостоятельно, а ребенок повторяет по памяти.