

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога подготовительной группы № 3

Настоящая редакция рабочей программы подготовительной группы (от 6 до 7 лет) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и на основе Образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 Московского района Санкт – Петербурга «Надежда».

Рабочая программа (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной группы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 Московского района Санкт – Петербурга «Надежда».

Содержание и организация образовательного процесса подготовительной группы построены также в соответствии с ФГОС ДО, с учетом дополнительных программ, реализуемых в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель рабочей программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в подготовительной группе для детей с нарушениями слуха в возрасте 6-7 лет, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающей работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- -обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей детей с ОВЗ (нарушениями слуха);
- -обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- -создание благоприятных условий развития детей с ОВЗ (нарушениями слуха) в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- -объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ОВЗ (нарушениями слуха), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей с ОВЗ (нарушениями слуха);
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей с ОВЗ (нарушениями слуха);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ (нарушениями слуха);
- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- развитие фонематического восприятия;
расширение и активизация словаря;
- воспитание связной, грамматически правильно оформленной речи.
- формирование навыков учебной деятельности;
- осуществление взаимодействия в работе с родителями воспитанников и сотрудниками ГБДОУ д/с №27 «Надежда».

Структура рабочей программы:

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

В целевом разделе представлены: пояснительная записка; цели, задачи, принципы деятельности по реализации программы; психолого-педагогическая характеристика контингента детей группы компенсирующей направленности «Кораблик» и планируемые результаты освоения обучающимися «Программы».

Содержательный раздел отражает содержание деятельности учителя – дефектолога с детьми по освоению «Программы», содержание взаимодействия учителя – дефектолога с семьями воспитанников, содержание организационно-методической работы учителя – дефектолога.

В организационном разделе выделена структура организации реализации образовательного процесса и организационно-педагогических условий, а также условия реализации «Программы», включающие психолого-педагогические условия реализации «Программы», материально-технические условия реализации «Программы» и организационные условия реализации «Программы».

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»;
- Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08 -5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Региональный уровень:

- Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83 (Об образовании в Санкт-Петербурге (с изменениями на 2 декабря 2015 года))

Уровень ДОУ:

- Устав ГБДОУ детский сад № 27 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга «Надежда»;
- Положение о рабочей программе педагогов;
- Годовой план работы ГБДОУ детский сад № 27 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга «Надежда» на 2017 – 2018 год.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год (2017 – 2018 учебный год)