

Аннотация к рабочей программе Дмитриевой В.С.

Настоящая редакция рабочей программы педагога дополнительного образования разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и на основе «Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (глухих и слабослышащих) ГБДОУ детский сад №27 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга «Надежда»». (Далее ОПДОА)

Рабочая программа (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса по реализации парциальных программ ОПДОА.

Цель рабочей программы: реализация содержания Образовательной программы дошкольного образования адаптированной для детей с ОВЗ (глухих, слабослышащих) в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования по художественно-эстетическому развитию воспитанников.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей детей с ОВЗ (глухих и слабослышащих);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий художественно-эстетического развития детей с ОВЗ (глухих и слабослышащих) в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ОВЗ (глухих и слабослышащих), развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей с ОВЗ (глухих и слабослышащих);
- обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ (глухих и слабослышащих);
- развитие инициативы, раскрытие творческого потенциала детей с ОВЗ (нарушением слуха) и создание условий для реализации их креативных возможностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- создание доброжелательной атмосферы, позволяющей растить воспитанников любознательными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- использование различных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- формирование эстетического отношения к окружающему миру;
- развитие художественно-эстетических способностей детей;
- развитие слухового восприятия детей с ОВЗ (глухих и слабослышащих);

- обогащение и активизация словаря детей с ОВЗ (глухих и слабослышащих);

Программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Структура рабочей программы:

Рабочая программа состоит из трех разделов: «целевой», «содержательный», «организационный».

В целевом разделе представлены: пояснительная записка; цели, задачи, принципы деятельности по реализации программы; психолого-физиологические особенности детей с нарушенным слухом, характеристика детей всех возрастных групп и планируемые результаты освоения обучающимися «Программы».

Содержательный раздел отражает содержание деятельности педагога дополнительного образования с детьми по освоению «Программы», содержание взаимодействия с семьями воспитанников и специалистами ГБДОУ.

В организационном разделе выделена структура реализации образовательного процесса, а также организационные, педагогические, материально-технические условия реализации «Программы».

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08 -5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Региональный уровень:

- Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83 (Об образовании в Санкт-Петербурге (с изменениями на 2 декабря 2015 года)

Уровень ДОУ:

- Устав ГБДОУ;
- Положение о разработке и утверждению рабочей программы педагогов ГБДОУ
- Годовой план работы ГБДОУ на 2017 – 2018 год.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год (2017 – 2018 учебный год)