

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога старшей и подготовительной группы Степневой Алены Александровны

Настоящая редакция рабочей программы старшей и подготовительной групп (от 5 до 6, от 6 до 7 лет) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и на основе «Образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 компенсирующего вида Московского района Санкт – Петербурга «Надежда».

Рабочая программа (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса старшей и подготовительной к школе группы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 «Надежда» компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга

Содержание и организация образовательного процесса группы построено также в соответствии с учетом парциальных и дополнительных программ реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых учтены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цель программы - реализация содержания основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих) в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Целью работы по развитию слухового восприятия и обучению произношению является формирование и развитие у глухих детей навыков восприятия (на слухозрительной и слуховой основе) и воспроизведения устной речи. Работа по развитию остаточного слуха и обучению произношению направлена, прежде всего, на овладение устной речью как средством общения.

Задачи Программы:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития,
- формирование базисных основ личности;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащенной разнообразной деятельности детей;
- обеспечение права выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности;
- осуществление необходимой коррекции развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;
- равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;
- равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- формирования социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребёнок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты внесемейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;
- развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.
- формирование и совершенствование слуховой функции;
- обогащение представлений о мире неречевых звуков;
- обучение произношению – формирование у детей внятной, членораздельной, естественной речи.

Программа основывается на следующих научно обоснованных подходах: культурно-историческом, деятельностном, личностном, аксиологическом, культурологическом, андрагогическом, системном и др.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08 -5 «Особлюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Региональный уровень:

- Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83 (Об образовании в Санкт-Петербурге (с изменениями на 2 декабря 2015 года)

Уровень ДОУ:

- Устав ГБДОУ;
- Положение о рабочей программе педагогов;
- Годовой план работы ГБДОУ на 2017 – 2018 год.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год (2017 – 2018 учебный год)