**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение** **детский сад № 27 Московского района Санкт-Петербурга «Надежда»**

**Публичный доклад**

**за 2016-2017 учебный год**

Санкт-Петербург

2017 г.

Оглавление

[1. Введение 3](#_Toc425768823)

[2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 4](#_Toc425768824)

[3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 7](#_Toc425768825)

[4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 11](#_Toc425768826)

[5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ 15](#_Toc425768827)

[6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 17](#_Toc425768828)

[7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ 19](#_Toc425768829)

[8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ. 19](#_Toc425768830)

# 1. Введение

Публичный доклад Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга «Надежда» подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений  от 28.10.2010 № 13-312 и  отражает состояние дел в  учреждении и результаты его деятельности за 2016 – 2017 учебный год.

**Основными целями** Публичного доклада ГБДОУ детский сад №27 «Надежда» являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных  направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

# 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга «Надежда» был основанв1963 году, с 1976 года функционирует как ДОУ для детей с нарушениями слуха.

**Организационно-правовая форма**: государственное учреждение.

**Место нахождения**: 196171 Санкт-Петербург, ул. Варшавская, д.47, кор.3 лит.А. В пешей доступности расположена станция метро «Московская», так же широко представлен наземный транспорт.

**Режим работы:** круглосуточно с понедельника по пятницу
c 7ºº понедельника до 19ºº часов пятницы;
выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 0571 от 25.06.2013.

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ФС-78-01-002689 от 27.09.2012.

Электронная почта: ds27deaf@mail.ru

Сайт: <http://ds27nadezhda.ru/>

Тел./факс: +7 (812) 374-09-42

Учредители: субъект РФ Санкт–Петербург в лице Комитета по образованию Администрации Санкт–Петербурга, расположенного по адресу: 19000 Санкт–Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Полномочия учредителя выполняет Администрация Московского района Санкт – Петербурга, расположенное по адресу: Московский проспект, дом 129.

Руководитель учреждения

заведующий - Столярова Надежда Владимировна

Приемные дни:

вторник: 10ºº - 18³º, среда: 12ºº - 20³º

**Целью ГБДОУ детский сад № 27 «Надежда»** является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение его социализации и готовности к обучению в школе.

**Основными задачами** Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- создание условий для коррекции и развития речи и слуха обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- взаимодействие с семьей для включения родителей (законных представителей) в воспитательную работу учреждения;

 - повышение квалификации сотрудников ДОУ с учетом новых нормативных документов, методик и технологий.

**Состав обучающихся**

В 2016-17 уч. году функционировали 5 групп – 50 ребенок, 49 детей - инвалиды детства по слуху, 31 ребенок – глухой, 20 детей - слабослышащие.

Из них 16 девочек и 34 мальчика.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Количество групп** | **Возраст****(года)** | **Списочный состав** |
| Группа раннего возраста | 1 | 1,6 - 3  | 8 |
| Младшая группа | 1 | 3 - 4 | 11 |
| Средняя группа  | 1 | 4 - 5 | 10 |
| Старшая группа | 1 | 5 - 6 | 10 |
| Подготовительная группа  | 1 | 6 - 7 | 11 |

Социальный состав детей:

Полные семьи – 41

Не полные – 5

Многодетные – 5

**Структура управления**

 Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется в соответствии с законодательством и уставом ДОУ.

I структура – общественное управление:

- общее собрание работников образовательного учреждения (ОСРОУ): в него входят все работники образовательного учреждения, секретарь, председатель, собирается не реже 1 раза в 4 месяца;

- педагогический совет: в него входят все педагоги ДОУ и заведующий, собирается не реже 1 раз в 4 месяца; осуществляет руководство образовательным процессом.

II структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

1 уровень:
Заведующий ДОУ
Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:
– материальные
– организационные
– правовые
– социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.
Объект управления заведующего - весь коллектив.
Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

 2 уровень:
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части

Заместитель заведующего по воспитательной работе

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

# 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха).

Образовательное учреждение в соответствии с направленностью реализует:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования, адаптированную для детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих);

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования, адаптированную для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих);

- дополнительные образовательные программы.

Дополнительные программы:

 - Основы безопасности детей дошкольного возраста. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. М.: Просвещение, 2007.

- Я, ты, мы. Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. М.: Просвещение, 2007.

В дошкольном учреждении организована здоровьесберегающая деятельность в воспитательно - образовательной и оздоровительной работе с детьми. Здоровьесберегающая деятельность в дошкольном учреждении включает взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка и ориентирована на задачи по формированию у воспитанников устойчивых навыков к здоровью, овладению знаниями об оздоровлении. Особое внимание уделяется проведению прогулок. Каждая возрастная группа имеет для прогулок собственный групповой участок. Детские площадки имеют свободное пространство для подвижных игр, оборудованы спортивно-игровым оборудованием. Педагогами разработаны конспекты проведения занимательных сезонных прогулок. Занимательные прогулки помогают дошкольникам открывать многообразие растительного и животного мира, развивают нравственно-эстетические чувства, переживания, побуждающие сохранять природу.

В ГБДОУ детский сад №27 «Надежда» работают 6 учителей-дефектологов, получивших высшее образование по специальности «Сурдопедагогика», 4 из них, имеют высшую квалификационную категорию.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение недостатков в психическом и физическом развитии воспитанников, а именно:

- оказание практической коррекционной помощи речевого и психического развития детей с нарушениями слуха, обеспечивающие сохранение их индивидуальности, адаптации к новым ситуациям и готовности к активному взаимодействию с окружающим миром;

- создание социально-психологического климата в дошкольном учреждении для эффективного психического развития детей в социуме.

**Взаимодействие с учреждениями общего образования.**

В 2016-17 уч.гг. велась активная работа по подготовке воспитанников подготовительной группы к выпуску в школу, для этого были проведены следующие мероприятия:

1. Заключены договора с ГБОУ школой-интернатом № 1 Выборгского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школой-интернатом № 31 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школой-интернатом № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школой-интернатом №33 Выборгского района Санкт-Петербурга
2. Организовано посещение «Дней открытых дверей» школ для родителей (законных представителей) и воспитанников.
3. Проведены «Дни открытых дверей» в ДОУ для представителей школ (учителей, завучей и т.д.) с участием родителей (законных представителей) и воспитанников.
4. Проведены родительские собрания для детей старшей и подготовительных групп.
5. Проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему «Готов ли Ваш ребенок к школе».
6. Открытое занятие для представителей школ, родителей (законных представителей) и студентов «Хотим учиться в школе».

**Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями).**

 В воспитании сегодняшнего малыша, будущего гражданина, заинтересованы и родители и детский сад. Родители стремятся вырастить, хорошо воспитанного малыша, воспитатели стремятся сделать тоже самое и помогать в этом родителям. Воспитатели дошкольного учреждения проводили родительские собрания, индивидуальные беседы на которых родители получали интересную и поучительную информацию о собственных детях, отвечали на интересующие вопросы рубрики «Вы спрашиваете – мы отвечаем». Родители имели постоянную возможность свободно, в удобное для них время знакомиться с жизнедеятельностью детей в дошкольном учреждении. В течение года были использованы традиционные формы работы с родителями: индивидуальные встречи, анкетирование, организация выставок, оформление наглядной агитации, День открытых дверей для вновь поступивших детей. О проводимых мероприятиях, праздниках, беседах родители неоднократно давали положительные отклики воспитателям групп, музыкальному, инструктору по физическому воспитанию, медицинскому персоналу.

Перспективы развития: продолжать вести работу по педагогическому просвещению родителей по всем направлениям развития ребенка; совместно со специалистами проводить круглые столы, рассказывать родителям о возрастных психологических особенностях детей, учить общаться родителей с ребенком на каждом возрастном этапе; вести целенаправленную работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

# 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ГБДОУ д/с № 27 «Надежда» существуют свои традиции: ежегодные тематические конкурсы и выставки совместных работ воспитанников дошкольного учреждения и их родителей, с последующим награждением победителей благодарственными письмами; ежегодное празднование Нового года, Масленицы, 8 Марта, дня Матери; отмечается Международный день инвалидов. Детский сад осуществляет социальное партнёрство с детской поликлиникой №35, РГПУ им А.И.Герцена, факультет дефектологии, ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», факультет психологии; Городским центром восстановительного лечения для детей со слухоречевой патологией №1, Академией постдипломного педагогического образования, ЦПМПК, Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой-интернатом № 1 Выборгского района Санкт-Петербурга, Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа-интернат №33 Выборгского района Санкт-Петербурга, НМЦ Московского района, Всероссийским обществом глухих, Отделом образования Московского района, социальными службами района.

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медсестрой (высшая квалификационная категория), врачом-педиатром, медсестрой по физиотерапии (высшая квалификационная категория), детской поликлиникой № 35 – плановые прививки, диспансеризация.

Медицинские сотрудники большое внимание уделяют профилактике заболеваний и оздоровительным мероприятиям.

Основные направления медицинского обслуживания в ДОУ:

 - профилактическая работа ( осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);

- оздоровительная работа (составление индивидуальных планов оздоровительных мероприятий ,контроль за выполнением режима двигательной активности ,светового, воздушно-теплового режима);

 - контроль за организацией питания в ДОУ;

- противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия); - профилактика травматизма;

- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

Для воспитанников ежегодно проводится курс массажа, по назначению врача физиотерапевта (при поликлинике) – физиотерапевтические процедуры.

**Организация предметно-пространственной развивающей среды.**

 Развивающая среда в ДОУ ориентирована на развитие воспитанников в разных видах деятельности и создана с учетом возрастных особенностей детей, с учетом детских интересов. Развивающее пространство проектируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Оборудование помещений в ГБДОУ д/с № 27 является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В каждой возрастной группе созданы тематические «уголки»:

 - игровой уголок;

- книжный уголок;

- уголок природы;

- физкультурный уголок;

- уголок конструктивных игр;

- уголок театрализованных игр;

- уголок для изобразительной деятельности.

В развивающем пространстве ДОУ представлены детские рисунки, поделки, фото-стенды. В каждой группе имеется дидактический материал для реализации образовательных программ.

Образовательный процесс в ГБДОУ д/с № 27 регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Обучение и воспитание в ГБДОУ д/с № 27 осуществляются на русском языке.

Территория детского сада оборудована уличным игровым оборудованием, огорожена забором и озеленена; каждая группа имеет свою прогулочную площадку.

**Материально – техническая база.**

В ГБДОУ функционируют:

- учебные классы со звукоусиливающей аппаратурой;

- музыкальный зал, оборудованный индукционной петлей и интерактивной доской;

- физкультурный зал;

- методический кабинет;

- кабинет психолога с сенсорной комнатой и оборудованием для развития мелкой моторики;

- релаксационная комната с аквариумом;

- кабинет физиотерапии;

- медицинский кабинет;

- процедурный кабинет;

- изолятор;

- оздоровительный комплекс;

- прачечная;

- застекленные балконы для прогулки в дождливое время года;

- спальня с очистителем и ионизатором воздуха.

Все группы снабжены бактерицидными лампами.

В 2017 году на территории детского сада были проведены работы по благоустройству в рамках программа «Доступная среда», площадки для прогулок покрыты резиновым покрытием, дорожки и проходы к площадкам выложены плиткой, лестницы оборудованы безопасными перилами, главный вход оборудован кнопкой вызова персонала, все входы в ДОО выделены контрастной разметкой.

Групповые помещения оборудованы системой звукового поля, интерактивными досками и столами, ноутбуками для педагогов и проекторами.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

 Основным нормативно-правовым актом содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса. Основным направлением деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая безопасность;

- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;

- охрана труда.

В ДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Установлена пожарная сигнализация, пиростикеры. В целях антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки, видеонаблюдение.

**Организация питания**

Организовано 5-ти разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин). При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (соответствующим требованиям Управления социального питания). При составлении меню и ведению складского учета используется программа «Вижен софт». Продукты привозят в соответствии с заключенным договором ООО «АвтоВам».

**Условия для людей с ограниченными возможностями здоровья.**

Для создания доступной среды для людей с ограниченными возможностями приобретены съемные пандусы, крыльцо оборудовано скатом.

# 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

**Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.**

В ДОУ разработаны методические рекомендации и технологии:

- индивидуальные планы профилактических мероприятий на каждого ребенка с учетом их индивидуальных особенностей;

- режимы дня с учетом оздоровительных мероприятий;

- индивидуальные оздоровительные маршруты;

- рекомендации для воспитателей по проведению оздоровительных мероприятий;

 - проведение спортивных праздников.

Распределение детей по группам здоровья за 2016-2017 уч. гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Группа здоровья*** | ***Ранний возраст*** | ***Дошкольный возраст*** | ***Ясли – сад*** ***Всего*** |
| *Вторая*  | - | - | - |
| *Третья*  | 2 | - | 2 |
| *Четвертая*  | 0 | 6 | 6 |
| *Пятая* | 8 | 34 | 42 |

Распределение детей по группам здоровья за 2016-2017 уч. гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Ранний возраст** | **Дошкольный возраст** | **Всего** |
| Вторая | - | - | - |
| Третья | 1 | - | 1 |
| Четвертая | 0 | 6 | 6 |
| Пятая | 7 | 36 | 43 |

Всего 50 детей

По сравнению с предыдущим годом сохраняется большое количество детей с 5 группой здоровья, это связано с тем, что большинство воспитанников – инвалиды детства по слуху (49 чел).

В связи с тем, что в детском саду постоянно ведется профилактическая и оздоровительная работы, показатель острой заболеваемости в дошкольном возрасте снизился.

В декабре 2016 г, январе и феврале 2017 года острая заболеваемость в детском саду была ни низком уровне, благодаря сезонной профилактике, проводимой в детском саду.

 Со стороны учителей-дефектологов и старшего воспитателя велся контроль за своевременным прохождением родителями (законными представителями) и воспитанниками психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). По итогам работы ПМПК в школу выпущено 11воспитанников с разной степенью нарушения слуха:

- ГБОУ школа-интернат № 1 Выборгского района Санкт-Петербурга – 2 ребенка;

- ГБОУ школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга – 9 детей.

По итогам заседания ПМПК ДОУ в конце 2016-2017 учебного года все дети переведены на следующий этап обучения в соответствии с возрастом.

В течении года педагогом дополнительного образования велась работа по обучению воспитанников по программе «Умелые ручки», результатом которой стало участие в культурно-образовательной выставке «Тотоша. Здоровое развитие».

Так же воспитанники ДОУ под руководством руководителя по физическому воспитанию приняли участие в конкурсе «Весенняя капель».

# 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Все педагоги ДОУ работают на штатной основе.

В детском саду работает 10 воспитателей, 6 учителей – дефектологов, 1 музыкальный руководитель, 1 руководитель по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования и 1 старший воспитатель.

Распределение педагогов по образованию:

- высшее образование – 14 педагогов

- среднее специальное - 8 педагогов

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая категория - 16 человека;

- первая категория - 1 человека;

- соответствуют занимаемой должности – 5 человек.

Сотрудники ГБДОУ награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 6 педагогов.

 - нагрудным знаком и премией Правительства Санкт – Петербурга «За гуманизацию школы» - 3 педагога

- памятной медалью в честь 300-летия Санкт-Петербурга – 2 педагога.

- дипломом победителя конкурса педагогических достижений «Специалист по коррекционно-педагогической работе Московского района Санкт-Петербурга 2015» «Учитель – дефектолог года 2015» - 1 педагог.

Профессиональный уровень педагогов повышался также за счёт участия в работе методических объединений, творческих групп района, знакомства с передовым педагогическим опытом, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий, самообразования. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, так же они передают свой опыт работы начинающим воспитателям, студентам ВУЗов и АППО.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 1/0,43

- воспитанники/все сотрудники – 1/1,06

# ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование расхода** | **Сумма тыс. руб.** |
| Заработная плата | 26879,2 |
| Начисления на оплату | 155 |
| Услуги связи  | 63,5 |
| Коммунальные услуги | 1257,9 |
| Услуги по содержанию имущества | 6431,1 |
| Прочие услуги | 639,3 |
| Увеличение стоимости материальных запасов (моющие средства, канцелярские товары, медикаменты и др.) | 1609,1 |
| Итого: | 37035,1 |

Платные услуги ДОУ не оказывает.

Компенсация родительской платы за посещение детского сада составляет 100 % для детей посещающих компенсирующие группы.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

**Приоритетные направления работы на 2017-2018 учебный год**.

1. Совершенствование и создание условий в ДОУ на этапе реализации ФГОС дошкольного образования.

2.Обеспечение охраны физического и психического здоровья детей путем реализации принципов личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми, используя разные формы двигательной активности детей , используя разные формы медико-педагогического сопровождения развития ребенка, медицинского и административного контроля.

3. Продолжение работы по повышению квалификации педагогов ДОУ с учётом требований ФГОС дошкольного образования, используя разные формы методической работы, проектах сетевого взаимодействия ДОУ, участие в районных конкурсах, участие в районных и городских мероприятиях.

4.Способствование обновлению содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, используя системно- деятельностный подход, проектный метод. Продолжение работы по совершенствованию развивающего пространства в группах с позиции личностно-ориентированной педагогики, учета требований ФГОС дошкольного образования.

5. Продолжение коррекционной работы.

 6. Продолжение сотрудничества и взаимодействия с родителями через организацию совместных праздников, открытых мероприятий , участие в проектах , выставках.

7. Продолжение укрепления материально-технической базы учреждения.

Проведенный педагогический анализ результатов работы дошкольного учреждения за прошедший 2017-2018 учебный год позволяет правильно определить основные направления деятельности на новый 2016-2017 учебный год:

Физкультурно-оздоровительная работа и здоровый образ жизни.

Познавательно-речевое развитие.

Социальное – коммуникативное развитие.

Преемственность со школой.

Партнерство с семьей.

Работа с нормативными документами

Выполняя Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», учитывая тип учреждения, целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также приоритетные направления работы, коллектив дошкольного учреждения с поставленными задачами и мероприятиями за 2016-2017 учебный год справился успешно.

Положительные результаты достигнуты благодаря внедрению инновационных методов работы, профессиональной компетентности творческих педагогов и благодаря слаженной работе коллектива.