

## **Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога второй младшей группы №3**

**Гладченко Ольги Витальевны**

Настоящая редакция рабочей программы второй младшей группы (от 3 до 4 лет) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования на основе «Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (глухих, слабослышащих) ГБДОУ детский сад № 27 компенсирующего вида «Надежда» Московского района Санкт-Петербурга».

Рабочая программа (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса второй младшей группы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга «Надежда»

Содержание и организация образовательного процесса второй младшей группы построено также в соответствии с учетом парциальных и дополнительных программ, реализуемых в части ,формируемой участниками образовательных отношений.

**Цель рабочей программы:** построение системы коррекционно-развивающей работы во второй младшей группе для детей с нарушением слуха в возрасте 3-4 лет, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающей работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

**Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- овладение детьми связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что обеспечивает преемственность со следующим этапом системы образования;
- реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с нарушением слуха;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с нарушением слуха, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- формирование оптимистического отношения детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально – личностное и социально – коммуникативное развитие;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

***Ведущие цели Программы:*** создание условий для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-педагогическим процессом в ДОУ в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

***Структура рабочей программы:***

Рабочая программа состоит из трех разделов: «целевой», «содержательный», «организационный».

В целевом разделе представлены: пояснительная записка; цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы; возрастные особенности детей 3 – 4 лет с нарушениями слуха, психолого-педагогическая характеристика контингента детей второй младшей группы №3, нормативно-правовая база и планируемые результаты освоения обучающимися «Программы» (Целевые ориентиры).

Содержательный раздел отражает содержание деятельности учителя-дефектолога с детьми по освоению «Программы», организацию и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих ГБДОУ детский сад №27«Надежда», содержание организационно-методической работы учителя-дефектолога. В организационном разделе выделена структура организации реализации образовательного процесса и организационно-педагогических условий, а также условия реализации «Программы», включающие психолого-педагогические условия реализации «Программы», материально-технические условия реализации «Программы» и организационные условия реализации «Программы».

***Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:***

**Федеральный уровень:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»;

- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08 -5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

#### Региональный уровень:

- Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83 (Об образовании в Санкт-Петербурге (с изменениями на 2 декабря 2015 года)

#### Уровень ДОУ:

- Устав ГБДОУ;

- Положение о рабочей программе педагогов;
- Годовой план работы ГБДОУ на 2018 – 2019 год.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год (2018 – 2019 учебный год).