Аннотация к рабочей программе воспитателей
Младшей группы №4

Настоящая редакция рабочей программы младшей группы №4 (от 3 до 4 лет) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образовании и на основе Образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 компенсирующего вида Московского района Санкт – Петербурга «Надежда».

Рабочая программа (далее Программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса младшей группы №4 Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 компенсирующего вида Московского района Санкт – Петербурга «Надежда».

Содержание и организация образовательного процесса подготовительной группы№1 построено также в соответствии с учетом парциальных и дополнительных программ реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений.

Цель рабочей программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в младшей группе №4 детей с нарушением слуха в возрасте 3-4 лет, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающей работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

– овладение детьми связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что обеспечивает преемственность со следующим этапом системы образования;

- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей детей с ОВЗ (нарушениями слуха);
- создания благоприятных условий развития детей с ОВЗ (нарушениями слуха) в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирования общей культуры личности детей с ОВЗ (нарушениями слуха), развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной

направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей с ОВЗ (нарушениями слуха);
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ (нарушениями слуха);
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Ведущие цели Программы: создание условий для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-педагогическим процессом в ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Структура рабочей программы:

Рабочая программа состоит из трех разделов: «целевой», «содержательный», «организационный».

В целевом разделе представлены: пояснительная записка; цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы; возрастные особенности детей 3-4 лет с нарушениями слуха, психолого-педагогическая характеристика контингента детей младшей группы №4, нормативно-правовая база и планируемые результаты освоения обучающимися «Программы» (Целевые ориентиры).

Содержательный раздел отражает содержание деятельности воспитателя с детьми по освоению «Программы», организацию и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих и не посещающих ГБДОУ детский сад №27 «Надежда», содержание организационно-методической работы воспитателя.

В организационном разделе выделена структура организации реализации образовательного процесса и организационно-педагогических условий, а также условия реализации Программы, включающие психолого-педагогические условия реализации Программы, материально-технические условия реализации Программы и организационные условия реализации Программы.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08 -5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Региональный уровень:
- Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17 июля 2013 года № 461-83 (Об образовании в Санкт-Петербурге (с изменениями на 11 июля 2019 года)

Уровень ДОУ:
- Устав ГБДОУ;
- Положение о разработке и утверждении рабочей программы педагогов;
- Годовой план работы ГБДОУ на 2019 – 2020 учебный год

Сроки реализации рабочей программы: 2019 – 2020 учебный год
(сентябрь – май 2020)