

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 Московского района Санкт-Петербурга «Надежда»

СОГЛАСОВАНО

куратор реализации программы наставничества,
старший воспитатель Смирнова А.А.

Персонализированная программа наставничества
«педагог - педагог»
на 2023-2024 учебный год

Наставник: Альшаева С.А.

Наставляемый: Смирнова Н.Д.

Пояснительная записка.

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Высокая профессиональная компетентность педагогов необходима для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса. В образовательном учреждении молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с большим стажем работы, а администрация, воспитанники и их родители ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Идея создания персонализированной программы наставничества появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.

Цель: расширение знаний педагога Смирновой Н. Д. о технологии применения пальчиковых игр и упражнений для развития мелкой моторики рук и речи детей с нарушением слуха, способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетенции педагога в области применения полученных знаний.

Задачи:

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям педагогической деятельности в ДООУ;
- разъяснить механизм работы дидактическим материалом по пальчиковым играм;
- организовать углубленное изучение инновационных технологий по теме;
- помочь педагогу внедрять полученные навыки в воспитательно-образовательный процесс;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности в данном направлении;

Этапы реализации программы

Программа наставничества долгосрочная и рассчитана на один учебный год. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе. Этапы реализации программы:

1 этап – адаптационный (диагностический). Выявление профессиональных затруднений молодого педагога, разработка основных направлений работы с педагогом.

2 этап – основной (проектировочный). Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи, способствовать мотив

3 этап - контрольно-оценочный. Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым:
собеседование, консультирование, презентации, посещение занятий наставника и наставляемого.

Ожидаемые результаты:

-для наставляемого Смирновой Н. Д.: повышение уровня профессионального мастерства и обобщение педагогического опыта, рост профессиональной и методической компетенции, применение знаний и умений в совместной деятельности с детьми.

- для наставника Альшаевой С.А.: эффективный способ самореализации и достижение более высокого уровня профессиональной компетенции. Для достижения запланированных эффектов используется в комплексе как традиционный вид наставничества, где взаимодействие между наставником и наставляемым педагогом происходит по плану в течение продолжительного времени, так и ситуационный вид, где наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них, по запросу. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного, передача личного профессионального опыта по теме, приобщение наставляемого к использованию полученных знаний в своей работе. Модель взаимодействия: педагог – педагог.

Сведения	Педагог-наставник	Наставляемый
ФИО	Альшаева Светлана Александровна	Смирнова Надежда. Дадоновна.
Образование	Среднее специальное	Среднен специальное
Какое учебное заведение окончил	Санкт-Петербургское Высшее педагогическое училище (колледж №7)	Санкт-Петербургское Высшее педагогическое училище (колледж №7)
Специальность	Дошкольное	Дошкольное

	образование	образование
Педагогический стаж	23 лет	26 лет
Группа	Старшая группа	Группа раннего возраста
Квалификационная категория	высшая	высшая

Исходя из модели взаимодействия, разработан индивидуальный план профессионального становления молодого педагога на срок реализации программы. Результативность и эффективность реализации индивидуального плана анализируется педагогом-наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления наставляемого педагога могут вноситься изменения и дополнения.

План работы педагога-наставника на 2023-2024 учебный год по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с наставляемым.

№ п/п	Содержание	Форма работы	Сроки
1	Обсуждение плана взаимодействия. Определение дат и времени.	Беседа «Ознакомление с программой наставничества»	ноябрь
2	Выявление знаний наставляемого педагога по данной теме.	Консультации «Роль пальчиковых игр в развитии мелкой моторики и речи детей с нарушением слуха»	декабрь
3	Знакомство с пальчиковыми играми и упражнениями (инновационными технологиями).	Презентация игр с различным материалом (камешки, пуговицы, счетные палочки, резинки и т.д.)	январь
4	Оказание помощи в применении пальчиковых игр, направленных на развитие мелкой моторики рук.	Практикум «Пальчики рассказывают сказку»	февраль
5	Повышение компетенции наставляемого по вопросам взаимодействия с родителями. Оказание помощи в подготовке методического материала.	Рекомендации: «Формы и методы взаимодействия с родителями».	март
6	Обучение наставляемого педагога в изготовлении пособия «Пальчиковые дорожки»	Презентация дидактического пособия «Пальчиковые дорожки»	апрель

7	Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи детей	Взаимопросмотры занятий	1 раз в 3 месяца
8	Обсуждение, анализ особенностей и трудностей применения пальчиковых игр в работе с детьми с нарушением слуха	Консультации по запросу. Получение обратной связи от наставляемого.	В течение года
9	Подведение итогов работы за период реализации программы по наставничеству	Круглый стол. Анализ эффективности реализации этапов программы.	май

Отчет об итогах наставничества

Наставляемый Смирнова Н.Д.
(фамилия, имя, отчество)

Профессия (должность) *воспитатель*

Образование *воспитатель в дошкольном учреждении*

Периоды наставничества

с «01 » сентября 2023 г. по «31» мая 2024г.

Заключение о результатах работы по наставничеству

Показатель	Краткая характеристика
Знания по теме	Получены новые знания о важности развития мелкой моторики рук в работе с детьми с нарушением слуха о многообразии пальчиковых игр и упражнений в соответствии с возрастными особенностями детей.
Навыки по теме	Навыки по использованию полученных знаний стали более устойчивыми.
Применение полученных навыков использования игр в работе с родителями	Надежда Дадоновна активно применяет полученные знания в повседневной работе с родителями, привлекает родителей к изготовлению новых игр с пальчиками и дает рекомендации по их использованию дома

Рекомендации: *использование полученных навыков в повседневной жизни, знакомиться с новой литературой по теме, привлекать для помощи родителей.*

Наставник: воспитатель Альшаева С.А.

(должность, подпись, фамилия, инициалы наставника)

«31 » мая 2024 г.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен:

Смирнова Н.Д. _____ (подпись наставляемого)