

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 Московского района Санкт-Петербурга «Надежда»

СОГЛАСОВАНО

куратор реализации программы наставничества,
старший воспитатель Смирнова А.А.

Персонализированная программа наставничества
«педагог - педагог»
на 2023-2024 учебный год

Наставник: Мамина Н.Ф.

Наставляемый: Масленикова С.И.

Пояснительная записка.

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Высокая профессиональная компетентность педагогов необходима для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса. В образовательных учреждениях молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с большим стажем работы, а администрация, воспитанники и их родители ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Идея создания персонализированной программы наставничества появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.

Цель: расширение знаний педагога Маслениковой С.И. о технологии применения дидактических игр для развития мелкой моторики, показ важности работы по развитию мелкой моторики рук через нетрадиционное использование различных предметов (пробки, камушки, прищепки и т.д.), способствовать повышению уровня мотивации и профессиональной компетенции педагога в области применения полученных знаний.

Задачи:

- помочь в создании условий предметно-развивающей среды
- помочь педагогу внедрять полученные навыки в воспитательно-образовательный процесс;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности в данном направлении;

Этапы реализации программы

Программа наставничества долгосрочная и рассчитана на один учебный год. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе. Этапы реализации программы:

1 этап – адаптационный (диагностический). Выявление профессиональных затруднений педагога, разработка основных направлений работы с педагогом.

2 этап – основной (проектировочный). Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи, способствовать мотив

3 этап - контрольно-оценочный. Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым: собеседование консультирование, презентации, мастер-классы.

Ожидаемые результаты:

-для наставляемого Маслениковой С.И.: повышение уровня профессионального мастерства и обобщение педагогического опыта, рост профессиональной и методической компетенции, применение знаний и умений в совместной деятельности с детьми.

- для наставника Маминой Н.Ф.: эффективный способ самореализации и достижение более высокого уровня профессиональной компетенции. Для достижения запланированных эффектов используется в комплексе как традиционный вид наставничества, где взаимодействие между педагогами происходит в течение продолжительного времени, так и ситуационный вид, где наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них, по запросу. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного, передача личного профессионального опыта по теме , приобщение наставляемого к использованию полученных знаний в своей работе. Модель взаимодействия: педагог –педагог

Сведения	Педагог-наставник	Наставляемый
ФИО	Мамина Надежда Федоровна	Масленикова Светлана Ивановна
Образование	Среднее специальное	Среднен специальное
Какое учебное заведение окончил	ЛПУ №5	ЛВЦВОГ, АППО
Специальность	Дошкольное воспитание	Организатор деятельности людей с нарушением слуха. Воспитатель в дошкольном

		учреждении для детей с нарушением слуха.
Педагогический стаж	46 лет(31 год с детьми с нарушением слуха)	14 лет
Группа	Подготовительная группа	Средняя группа
Квалификационная категория	высшая	высшая

Исходя из модели взаимодействия, разработан индивидуальный план профессионального становления педагога на срок реализации программы. Результативность и эффективность реализации индивидуального плана анализируется педагогом-наставником и педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления педагога могут вноситься изменения и дополнения.

План работы педагога-наставника на 2023-2024 учебный год по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с наставляемым.

№ п/п	Содержание	Форма работы	Сроки
1	Собеседование по плану взаимодействия, определение дат и времени	Беседа «Значимость развития мелкой моторики у детей с ОВЗ(с нарушением слуха)	ноябрь
2	Выявление знаний наставляемого по заданной теме	Консультации «Для чего нужна мелкая моторика детям с нарушением речи	декабрь
3	Демонстрация игр , изготовленных своими руками,рекомендации по их использованию.	Цветные автомобили(картинки машин и пробки),разноцветные карандаши,Лото из крышечек от детского питания и т.д.	декабрь
4	Просмотр режимных моментов, оказание помощи в использовании движений со словами	Наблюдение за деятельностью наставляемого,	декабрь

5	Знакомство с литературой по теме.	Рекомендовать: 1. Данилова Е.А «Пальчиковые занятия». 2. Бажева А.Н. «Веселые уроки пальчиковой гимнастики». 3. Османова Г.А. «Новые игры пальчиками».	январь
6	Презентация	« Использование камушков Марблс в работе с детьми с нарушением слуха».	февраль
7	Изготовление игры для развития мелкой моторики	Мастер-класс с участием наставляемого	март
8	Создание условий в предметно-развивающей среде в группе	Показ группового оснащения наставника	В течение года
9	Выявление полученных знаний у наставляемого и выработка устойчивого интереса к теме	Подведение итогов	май

Отчет об итогах наставничества

Наставляемый Масленикова Светлана Ивановна
(фамилия, имя, отчество)

Профессия (должность) *воспитатель*

Образование *воспитатель в дошкольном учреждении*

Периоды наставничества

с «01 » сентября 2023 г. по «31» мая 2024г.

Заключение о результатах работы по наставничеству

Показатель	Краткая характеристика
Знания по теме	Получены знания о значении развития мелкой моторики в работе с детьми с нарушением слуха о многообразии дидактических игр в соответствии с возрастными особенностями детей.
Навыки по теме	Навыки по использованию полученных знаний стали более устойчивыми.
Применение полученных навыков использования игр в работе с родителями	Светлана Ивановна активно применяет полученные навыки в повседневной работе с родителями, привлекает родителей к изготовлению новых игр и дает рекомендации по их использованию дома

Рекомендации: *использование полученных навыков в повседневной жизни, знакомиться с новой литературой по теме, привлекать для помощи родителей.*

Наставник: воспитатель Мамина Н.Ф.

(должность, подпись, фамилия, инициалы наставника)

«31 » мая 2024 г.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен:

Масленикова С.И. _____ (подпись наставляемого)