Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 27 Московского района Санкт-Петербурга «Надежда»

СОГЛАСОВАНО

куратор реализации программы наставничества,

старший воспитатель Смирнова А.А.

Персонализированная программа наставничества «педагог - педагог» на 2023/2024 учебный год

Наставник: Новожилова И.Г.

Наставляемый: Сулоева З.А.

Пояснительная записка: Данная программы появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития молодых воспитателей. При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения.

Программа наставничества нацелена на работу с молодым воспитателем, имеющим опыт работы в дошкольном образовании менее трех лет.

Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Наставничество, способно оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость молодого специалиста получить поддержку опытного педагога-наставника, который готов оказать ему практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, повысить его профессиональную компетентность

Срок реализации программы: 1 год; (2023 – 2024 учебный год).

ЦЕЛЬ: Оказание помощи молодому педагогу Сулоевой З.В. в повышении квалификации в изобразительной деятельности. Повышение уровня ее профессионального мастерства и овладения художественной компетентностью для создании условий художественно – эстетического развития детей

Задачи:

1.Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодого педагога.

2.Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога Сулоевой З.В. овладение современными педагогическими технологиями.

3. Помочь педагогу внедрить полученные навыки в образовательный процесс

4.Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности Сулоевой З.В

Этапы реализации программы

Программа наставничества долгосрочная и рассчитана на 1 год. Решение о продлении или досрочном прекращении реализации программы может быть принято с учетом потребности в данной программе. Этапы реализации программы:

1 этап – адаптационный (диагностический). Выявление профессиональных затруднений молодого педагога, разработка основных направлений работы с педагогом.

2 этап – основной (проектировочный). Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных умений наставляемого, оказание методической помощи.

3 этап - контрольно-оценочный. Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым: консультирование, открытые занятия наставника, взаимопросмотры, мастер-классы.

Ожидаемые результаты:

-для наставляемого Сулоевой З. В: повышение квалификации, уровня профессионального мастерства в изобразительной деятельности, обобщение передового педагогического опыта, рост профессиональной и методической компетенции. Применение знаний и умений на практике, успешная адаптация молодого педагога.

- для наставника Новожиловой И.Г.: эффективный способ самореализации и достижение более высокого уровня профессиональной компетенции. Для достижения запланированных эффектов используется в комплексе как традиционный вид наставничества («один-на-один»), где взаимодействие между более опытным и начинающим педагогом происходит в течение продолжительного времени, так и ситуационный вид, где наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них, по запросу. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного. Модель взаимодействия: опытный педагог – молодой педагог

Сведения	Педагог-наставник	Наставляемый
ФИО	Новожилова Ирина Геннадьевна	Сулоева Зоя Владимировна
Образование	высшее	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил	ЛГУ им. А.С. Пушкина	АППО
Специальность	воспитатель	воспитатель
Педагогический стаж	20 лет	2 год
Группа	средняя	старшая
Квалификационная категория	высшая	первая

Исходя из модели взаимодействия, разработан индивидуальный план профессионального становления молодого педагога на срок реализации программы. Результативность и эффективность реализации индивидуального плана анализируется педагогом-наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления молодого педагога могут вноситься изменения и дополнения.

План работы педагога-наставника на 2023-2024 учебный год по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с наставляемым.

№ п/п	Содержание	Форма работы	Сроки
1	Обсуждение плана взаимодействия. Определение дат и времени	Беседа «Особенности рисования с дошкольниками»	Октябрь ноябрь
2	Изобразительная деятельность в детском саду. Её цели и задачи в дошкольном возрасте.	Консультации: «Мелкая моторика и кистевой праксис» «О важности создания ситуации успеха для полноценного развития личности»	ноябрь, декабрь
3	Материалы, которые помогают создавать эффектные работы	Консультация: «Как правильные материалы влияют на результат»	В течение года

4	Секреты выразительного детского рисунка.	Мастер-класс «Тортик» (рисование левой рукой)	январь
5	Ведущий тип деятельности у дошкольников . Уровни усвоения знания.	Консультация: «Что полезного в классической программе и какие нюансы туда необходимо внести, чтобы идти в ногу со временем»	февраль
6	Светотень, как способ передачи объема	Мастер класс: «Капельки»	март
7	Правильная поэтапность занятия или для чего нужно составлять технологические карты и календарно – тематический план	Консультация: «Для чего важно проводить занятие в определенной последовательности» «ИКТ – в помощь при создании КТП и Тех.карт занятия»	апрель
8.	Педагог – это человек, который может сложное сделать простым»	Мастер класс «Птица»	апрель
9.	Художественная компетентность	Консультации по запросу.	В течение года
10.	Изобразительная деятельность в детском саду.	Взаимо-просмотры	Апрель – май
11.	Пять законов рисования. Роль педагога в развитие творчества ребенка	Подведение итогов	Май