

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ д/с №27
«Надежда»
Н.В. Столярова
Приказ № 256
от «01» сентября 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27
Московского района Санкт-Петербурга «Надежда»
на 2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 27 Московского района Санкт-Петербурга «Надежда» (далее – ДОО). Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
 - Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г.);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования (ФГОС), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
 - Уставом ДОО
- и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОО;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;

-сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- работа ДОО в летний период;

-особенности регламентации приоритетного направления.

Администрация ДОО имеет право внести изменения в Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Все изменения, вносимые в Календарный учебный график, должны быть рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета ДОО, утверждены приказом руководителя и доведены до сведения всех участников образовательного процесса не менее, чем за 10 рабочих дней.

При этом продолжительность учебного года, летнего оздоровительного периода не может быть уменьшена.

ДОО в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

ДОО реализует Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохlearной имплантации) ГБДОУ детский сад № 27 Московского района «Надежда» (далее – АООП ДО).

АООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

- реализация содержания АООП ДО для обучающихся с нарушением слуха;

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с нарушением слуха;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с нарушением слуха, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с нарушением слуха в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с нарушением слуха как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с нарушением слуха, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с нарушением слуха;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с нарушением слуха;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Спецификой образовательной деятельности является работа

В ДОО функционируют:

Группы компенсирующей направленности – режим работы круглосуточный (24 часа), (с 7.00 утра понедельника до 19.00 пятницы) пяти дневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные дни;

1. Количество групп

Группы	Количество
Первая младшая	1
Вторая младшая	1
Средняя	1
Старшая	1
Подготовительная	1

Наименование возрастной подгруппы	Количество детей
Первая младшая группа	8
Вторая младшая группа	9
Средняя группа	11
Старшая группа	12
Подготовительная группа	12

2. Продолжительность учебного года

Временной отрезок	Начало	Окончание	Длительность (недели, календарные дни)
Учебный год	01.09.2023 г.	31.08.2024 г.	36 недель
Адаптационный период	01.09.2023 г.	15.09.2023г.	2 недели
Учебный период	17.09.2023 г.	13.05.2024г.	34 недели
Сроки проведения педагогической диагностики	01.09.2023г.	15.09.2023 г.	2 недели
	13.05.2024	31.05.2024 г.	2 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2024 г.	30.06.2024 г.	4 недели

3. Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

4. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками

4 ноября – День народного единства;

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, января — Новогодние каникулы;

7 января — Рождество;

23 февраля — День защитника Отечества;

8 марта — Международный женский день;

28-1 мая — Праздник Весны и Труда;

9-12 мая — День Победы;

12 июня — День России;

5. Летний оздоровительный период:

с 1 июня 2024 г. по 30 июня 2024 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям. СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г.

6. Регламентирование образовательного процесса в течение дня

Холодный период года (сентябрь - апрель)

Содержание	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало	Окончание	Начало	Окончание	Начало	Окончание	Начало	Окончание	Начало	Окончание
Прием детей, осмотр, Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей, игры, общение, утренняя гимнастика	07.00	08.00	07.00	08.10	07.00	08.20	07.00	08.25	07.00	08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00	08.40	08.10	08.40	08.20	08.40	08.25	08.45	08.30	08.50
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или Самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	08.40	09.00	08.40	09.00	08.40	09.00	08.45	09.00	08.50	09.00
Образовательная деятельность (занятия)	09.00	09.10	09.00	09.15	09.00	09.20	09.00	09.25	09.00	09.30
Динамическая пауза	09.10	09.25	09.15	09.25	09.20	09.30	09.25	09.35	09.30	09.40
Образовательная деятельность (занятия)	09.25	09.35	09.25	09.40	09.30	09.50	09.45	10.10	09.40	10.10
Динамическая пауза	09.35	09.45	09.40	09.50	09.50	10.20	10.10	10.30	10.10	10.20
Образовательная деятельность (занятия)	09.45	09.55	09.50	10.05	10.20	10.40	10.30	10.55	10.20	11.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.20	11.40	10.20	11.50	10.40	12.05	10.55	12.30	11.05	12.40

Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	11.40	12.00	11.50	12.00	12.05	12.15	12.30	12.40	12.40	12.50
Подготовка к обеду, обед	12.00	12.30	12.00	12.30	12.15	13.10	12.40	13.00	12.50	13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30	15.00	12.30	15.00	13.10	15.10	13.00	15.10	13.10	15.10
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00	15.35	15.10	15.35	15.10	15.30	15.10	15.25	15.10	15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.35	16.00	15.35	15.50	15.30	15.50	15.25	15.40	15.20	15.40
Совместная деятельность взрослого с детьми и/или непрерывная образовательная деятельность	16.00	16.40	15.50	16.50	15.50	16.50	15.40	17.00	15.40	17.05
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40	18.20	16.50	18.30	16.50	18.30	17.00	18.35	17.05	18.40
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	18.20-	18.40	18.30	18.50	18.30	18.45	18.35	18.50	18.40	18.50
Ужин	18.40	19.00	18.50	19.15	18.45	19.10	18.50	19.10	18.50	19.10
Спокойные игры детей, подготовка ко сну	19.00	20.30	19.15	20.30	19.10	20.30	19.10	20.30	19.10	20.30
Ночной сон	20.30	07.30	20.30	07.30	20.30	07.30	20.30	07.30	20.30	07.30

Теплый период года (май-июнь)

Содержание	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало	Окончание	Начало	Окончание	Начало	Окончание	Начало	Окончание	Начало	Окончание
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение, утренняя гимнастика	07.00	08.15	07.00	08.15	07.00–	08.20	07.00	08.25	07.00	08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15	08.40	08.15	08.40	08.20	08.40	08.25	08.45	08.30	08.50
Игры, самостоятельная деятельность	08.40	09.00	08.40	09.00	08.40	09.00	08.45	09.00	08.50	09.00
Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	09.00	11.40	09.00	11.50	9.20	12.05	09.00	12.30	09.00	12.40
Подготовка к обеду, обед	11.40	12.30	11.50	12.30	12.05	12.50	12.30	13.00	12.40	13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30	15.00	12.30	15.00	12.50	15.10	13.00	15.10	13.10	15.10
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00	15.35	15.10	15.35	15.10	15.30	15.10	15.25	15.10	15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.35	15.50	15.35	15.50	15.30	15.50	15.25	15.40	15.20	15.40
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.50	16.20	15.50	16.50	15.50	17.00	15.40	17.00	15.40	17.00

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.20	18.40	16.50	18.50	17.00	18.30	17.00	18.50	17.00	18.40
Подготовка к ужину, ужин	18.40	19.00	18.50	19.15	18.30	19.10	18.50	19.10	18.40	19.10
Спокойные игры детей, подготовка ко сну	19.00	20.30	19.15	20.30	19.10	20.30	19.10	20.30	19.10	20.30
Ночной сон	20.30	07.30	20.30	07.30	20.30	07.30	20.30	07.30	20.30	07.30

7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня

Группы	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Первая младшая	20 мин	1 час 40 мин
Вторая младшая	30 мин	2 часа 30 мин
Средняя	40 мин	3 часа 20 мин
Старшая	2 раза в неделю - 45 мин; 3 раза в неделю 1 час 10 мин	5 часов
Подготовительная	1 раз в неделю - 60 мин; 4 раз в неделю – 90 мин	7 часов

8. График проведения массовых мероприятий

Соответствует п.3.8. АООП – «Календарный план воспитательной работы» (АООП стр.171- 176)

Проведение практических тренировок работников ГБДОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении:

четыре раза в год (сентябрь, ноябрь, январь, апрель)

9. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	- наблюдение - анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май

10. Работа с родителями

Примерный план взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников.

№	Форма работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Родительские собрания	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	
2.	День открытых дверей.	1 раз в квартал	Заведующий ДОО Ст. воспитатель	

3.	Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОО.	В течение года	Заведующий ДОО Ст. воспитатель	
4.	Открытые показы занятий	В течение года	Заведующий ДОО Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учителя- дефектологи, инструктор по физической культуре	
5.	Участие родителей в совместных проектах	В течение года	Заведующий ДОО Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учителя- дефектологи, инструктор по физической культуре	
6.	Анкетирование родителей	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
7.	Индивидуальные и групповые консультации с родителями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
8.	Вечер вопросов и ответов по проблемам развития ребенка-дошкольника с нарушением слуха.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель	
9.	Участие в праздниках	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	

10.	Оформление папок-передвижек.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
11.	Помощь в оформлении выставок.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
12.	Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
13.	Привлечение родителей к участию в праздниках	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	