

ПРИНЯТО  
Педагогический совет  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ д/с №27  
«Надежда»  
Н.В. Столярова  
Приказ № 256  
от «01» сентября 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27**  
**Московского района Санкт-Петербурга «Надежда»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Санкт-Петербург  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 27 Московского района Санкт-Петербурга «Надежда» (далее – ДОО). Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
  - Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г.);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом образования (ФГОС), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
  - Уставом ДОО
- и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОО;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;

-сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- работа ДОО в летний период;

-особенности регламентации приоритетного направления.

Администрация ДОО имеет право внести изменения в Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

Все изменения, вносимые в Календарный учебный график, должны быть рассмотрены и приняты на заседании Педагогического совета ДОО, утверждены приказом руководителя и доведены до сведения всех участников образовательного процесса не менее, чем за 10 рабочих дней.

При этом продолжительность учебного года, летнего оздоровительного периода не может быть уменьшена.

ДОО в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

ДОО реализует Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с нарушением слуха ( глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохlearной имплантации) ГБДОУ детский сад № 27 Московского района «Надежда» (далее – АООП ДО).

АООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

- реализация содержания АООП ДО для обучающихся с нарушением слуха;

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с нарушением слуха;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с нарушением слуха, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с нарушением слуха в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с нарушением слуха как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с нарушением слуха, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с нарушением слуха;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с нарушением слуха;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

**Спецификой образовательной деятельности является работа**

В ДОО функционируют:

Группы компенсирующей направленности – режим работы круглосуточный (24 часа), (с 7.00 утра понедельника до 19.00 пятницы) пяти дневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные дни;

**1. Количество групп**

| <b>Группы</b>    | <b>Количество</b> |
|------------------|-------------------|
| Первая младшая   | 1                 |
| Вторая младшая   | 1                 |
| Средняя          | 1                 |
| Старшая          | 1                 |
| Подготовительная | 1                 |

| Наименование возрастной подгруппы | Количество детей |
|-----------------------------------|------------------|
| Первая младшая группа             | 8                |
| Вторая младшая группа             | 9                |
| Средняя группа                    | 11               |
| Старшая группа                    | 12               |
| Подготовительная группа           | 12               |

## 2. Продолжительность учебного года

| Временной отрезок                           | Начало        | Окончание     | Длительность<br>(недели, календарные дни) |
|---|---------------|---------------|---|
| Учебный год                                 | 01.09.2023 г. | 31.08.2024 г. | 36 недель                                 |
| Адаптационный период                        | 01.09.2023 г. | 15.09.2023г.  | 2 недели                                  |
| Учебный период                              | 17.09.2023 г. | 13.05.2024г.  | 34 недели                                 |
| Сроки проведения педагогической диагностики | 01.09.2023г.  | 15.09.2023 г. | 2 недели                                  |
|   | 13.05.2024    | 31.05.2024 г. | 2 недели                                  |
| Летний оздоровительный период               | 01.06.2024 г. | 30.06.2024 г. | 4 недели                                  |

### **3. Продолжительность учебной недели:**

Пятидневная учебная неделя

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

### **4. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками**

4 ноября – День народного единства;

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, января — Новогодние каникулы;

7 января — Рождество;

23 февраля — День защитника Отечества;

8 марта — Международный женский день;

28-1 мая — Праздник Весны и Труда;

9-12 мая — День Победы;

12 июня — День России;

### **5. Летний оздоровительный период:**

с 1 июня 2024 г. по 30 июня 2024 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям. СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г.

## 6. Регламентирование образовательного процесса в течение дня

### Холодный период года (сентябрь - апрель)

| Содержание   | Первая младшая группа |           | Вторая младшая группа |           | Средняя группа |           | Старшая группа |           | Подготовительная группа |           |
|--|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|-------------------------|-----------|
|  | Начало                | Окончание | Начало                | Окончание | Начало         | Окончание | Начало         | Окончание | Начало                  | Окончание |
| Прием детей, осмотр, Постепенный подъем, самостоятельная деятельность детей, игры, общение, утренняя гимнастика          | 07.00                 | 08.00     | 07.00                 | 08.10     | 07.00          | 08.20     | 07.00          | 08.25     | 07.00                   | 08.30     |
| Подготовка к завтраку, завтрак   | 08.00                 | 08.40     | 08.10                 | 08.40     | 08.20          | 08.40     | 08.25          | 08.45     | 08.30                   | 08.50     |
| Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или Самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям | 08.40                 | 09.00     | 08.40                 | 09.00     | 08.40          | 09.00     | 08.45          | 09.00     | 08.50                   | 09.00     |
| Образовательная деятельность (занятия)   | 09.00                 | 09.10     | 09.00                 | 09.15     | 09.00          | 09.20     | 09.00          | 09.25     | 09.00                   | 09.30     |
| Динамическая пауза   | 09.10                 | 09.25     | 09.15                 | 09.25     | 09.20          | 09.30     | 09.25          | 09.35     | 09.30                   | 09.40     |
| Образовательная деятельность (занятия)   | 09.25                 | 09.35     | 09.25                 | 09.40     | 09.30          | 09.50     | 09.45          | 10.10     | 09.40                   | 10.10     |
| Динамическая пауза   | 09.35                 | 09.45     | 09.40                 | 09.50     | 09.50          | 10.20     | 10.10          | 10.30     | 10.10                   | 10.20     |
| Образовательная деятельность (занятия)   | 09.45                 | 09.55     | 09.50                 | 10.05     | 10.20          | 10.40     | 10.30          | 10.55     | 10.20                   | 11.05     |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки  | 10.20                 | 11.40     | 10.20                 | 11.50     | 10.40          | 12.05     | 10.55          | 12.30     | 11.05                   | 12.40     |

|   |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам                            | 11.40  | 12.00 | 11.50 | 12.00 | 12.05 | 12.15 | 12.30 | 12.40 | 12.40 | 12.50 |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.00  | 12.30 | 12.00 | 12.30 | 12.15 | 13.10 | 12.40 | 13.00 | 12.50 | 13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.30  | 15.00 | 12.30 | 15.00 | 13.10 | 15.10 | 13.00 | 15.10 | 13.10 | 15.10 |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры   | 15.00  | 15.35 | 15.10 | 15.35 | 15.10 | 15.30 | 15.10 | 15.25 | 15.10 | 15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.35  | 16.00 | 15.35 | 15.50 | 15.30 | 15.50 | 15.25 | 15.40 | 15.20 | 15.40 |
| Совместная деятельность взрослого с детьми и/или непрерывная образовательная деятельность | 16.00  | 16.40 | 15.50 | 16.50 | 15.50 | 16.50 | 15.40 | 17.00 | 15.40 | 17.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка   | 16.40  | 18.20 | 16.50 | 18.30 | 16.50 | 18.30 | 17.00 | 18.35 | 17.05 | 18.40 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину  | 18.20- | 18.40 | 18.30 | 18.50 | 18.30 | 18.45 | 18.35 | 18.50 | 18.40 | 18.50 |
| Ужин  | 18.40  | 19.00 | 18.50 | 19.15 | 18.45 | 19.10 | 18.50 | 19.10 | 18.50 | 19.10 |
| Спокойные игры детей, подготовка ко сну   | 19.00  | 20.30 | 19.15 | 20.30 | 19.10 | 20.30 | 19.10 | 20.30 | 19.10 | 20.30 |
| Ночной сон  | 20.30  | 07.30 | 20.30 | 07.30 | 20.30 | 07.30 | 20.30 | 07.30 | 20.30 | 07.30 |

**Теплый период года (май-июнь)**

| Содержание  | Первая младшая группа |           | Вторая младшая группа |           | Средняя группа |           | Старшая группа |           | Подготовительная группа |           |
|---|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|-------------------------|-----------|
|   | Начало                | Окончание | Начало                | Окончание | Начало         | Окончание | Начало         | Окончание | Начало                  | Окончание |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение, утренняя гимнастика       | 07.00                 | 08.15     | 07.00                 | 08.15     | 07.00–         | 08.20     | 07.00          | 08.25     | 07.00                   | 08.30     |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 08.15                 | 08.40     | 08.15                 | 08.40     | 08.20          | 08.40     | 08.25          | 08.45     | 08.30                   | 08.50     |
| Игры, самостоятельная деятельность  | 08.40                 | 09.00     | 08.40                 | 09.00     | 08.40          | 09.00     | 08.45          | 09.00     | 08.50                   | 09.00     |
| Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 09.00                 | 11.40     | 09.00                 | 11.50     | 9.20           | 12.05     | 09.00          | 12.30     | 09.00                   | 12.40     |
| Подготовка к обеду, обед  | 11.40                 | 12.30     | 11.50                 | 12.30     | 12.05          | 12.50     | 12.30          | 13.00     | 12.40                   | 13.10     |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.30                 | 15.00     | 12.30                 | 15.00     | 12.50          | 15.10     | 13.00          | 15.10     | 13.10                   | 15.10     |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры   | 15.00                 | 15.35     | 15.10                 | 15.35     | 15.10          | 15.30     | 15.10          | 15.25     | 15.10                   | 15.20     |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.35                 | 15.50     | 15.35                 | 15.50     | 15.30          | 15.50     | 15.25          | 15.40     | 15.20                   | 15.40     |
| Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам                                 | 15.50                 | 16.20     | 15.50                 | 16.50     | 15.50          | 17.00     | 15.40          | 17.00     | 15.40                   | 17.00     |

|   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 16.20 | 18.40 | 16.50 | 18.50 | 17.00 | 18.30 | 17.00 | 18.50 | 17.00 | 18.40 |
| Подготовка к ужину, ужин                                | 18.40 | 19.00 | 18.50 | 19.15 | 18.30 | 19.10 | 18.50 | 19.10 | 18.40 | 19.10 |
| Спокойные игры детей, подготовка ко сну                 | 19.00 | 20.30 | 19.15 | 20.30 | 19.10 | 20.30 | 19.10 | 20.30 | 19.10 | 20.30 |
| Ночной сон  | 20.30 | 07.30 | 20.30 | 07.30 | 20.30 | 07.30 | 20.30 | 07.30 | 20.30 | 07.30 |

### 7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня

| Группы           | Образовательная нагрузка в течение дня                    | Количество часов в неделю |
|------------------|---|---------------------------|
| Первая младшая   | 20 мин  | 1 час 40 мин              |
| Вторая младшая   | 30 мин  | 2 часа 30 мин             |
| Средняя          | 40 мин  | 3 часа 20 мин             |
| Старшая          | 2 раза в неделю - 45 мин;<br>3 раза в неделю 1 час 10 мин | 5 часов                   |
| Подготовительная | 1 раз в неделю - 60 мин;<br>4 раз в неделю – 90 мин       | 7 часов                   |

### 8. График проведения массовых мероприятий

Соответствует п.3.8. АООП – «Календарный план воспитательной работы» (АООП стр.171- 176)

**Проведение практических тренировок работников ГБДОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении:**

четыре раза в год (сентябрь, ноябрь, январь, апрель)

**9. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования**

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

| <b>Объект педагогической диагностики (мониторинга)</b>   | <b>Формы и методы педагогической диагностики</b>                                       | <b>Периодичность проведения педагогической диагностики</b> | <b>Длительность проведения педагогической диагностики</b> | <b>Сроки проведения педагогической диагностики</b> |
|--|--|--|---|--|
| Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». | - наблюдение<br>- анализ продуктов детской деятельности<br><br>Анкетирование родителей | 2 раза в год   | 1-2 недели  | Сентябрь<br>Май                                    |

**10. Работа с родителями**

**Примерный план взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников.**

| <b>№</b>  | <b>Форма работы</b>   | <b>Срок</b>     | <b>Ответственный</b>                         | <b>Отметка о выполнении</b> |
|-----------|-----------------------|-----------------|--|-----------------------------|
| <b>1.</b> | Родительские собрания | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель,<br>воспитатели, специалисты |                             |
| <b>2.</b> | День открытых дверей. | 1 раз в квартал | Заведующий ДОО<br>Ст. воспитатель            |                             |

|    |  |                |   |  |
|----|--|----------------|---|--|
|    |  |                |   |  |
| 3. | Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОО.                            | В течение года | Заведующий ДОО<br>Ст. воспитатель   |  |
| 4. | Открытые показы занятий  | В течение года | Заведующий ДОО<br>Ст. воспитатель,<br>воспитатели,<br>педагог-психолог,<br>музыкальный<br>руководитель, учителя-<br>дефектологи, инструктор<br>по физической культуре |  |
| 5. | Участие родителей в совместных проектах  | В течение года | Заведующий ДОО<br>Ст. воспитатель,<br>воспитатели,<br>педагог-психолог,<br>музыкальный<br>руководитель, учителя-<br>дефектологи, инструктор<br>по физической культуре |  |
| 6. | Анкетирование родителей  | В течение года | Ст. воспитатель,<br>воспитатели   |  |
| 7. | Индивидуальные и групповые консультации с родителями                                   | В течение года | Старший воспитатель,<br>воспитатели, специалисты  |  |
| 8. | Вечер вопросов и ответов по проблемам развития ребенка-дошкольника с нарушением слуха. | Декабрь        | Заведующий, старший<br>воспитатель  |  |
| 9. | Участие в праздниках   | В течение года | Заведующий, старший<br>воспитатель  |  |

|     |  |                |   |  |
|-----|--|----------------|---|--|
| 10. | Оформление папок-передвижек.   | В течение года | Старший воспитатель,<br>воспитатели, специалисты  |  |
| 11. | Помощь в оформлении выставок.  | В течение года | Старший воспитатель,<br>воспитатели, специалисты  |  |
| 12. | Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группах | В течение года | Старший воспитатель,<br>воспитатели, специалисты  |  |
| 13. | Привлечение родителей к участию в праздниках                           | В течение года | Заведующий ДОУ<br>Ст. воспитатель,<br>воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель, инструктор<br>по физической культуре |  |